МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ЕТОТС»
_____Н.А. Горбунова
«__» _____2024г.

Горбунова Наталья Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Горбунова Наталья Анатольевна
Дата: 2025.03.19 12:05:21 +05'00'

ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ АЛКОГОЛИЗМА, СЛАБЫХ АЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, НАРКОТИЧЕСКИХ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И ДРУГИХ ОДУРМАНИВАЮЩИХ ВЕЩЕСТВ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»
(ГАПОУ СО «ЕТОТС»)
на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург, 2024г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Программа профилактики и запрещение алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ»
Целевая аудитория	12+ обучающиеся ГАПОУ СО «ЕТОТС» Согласно Федеральному закону от 29.11.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью» Ст.9: К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста двенадцати лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 8 настоящего Федерального закона, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом: 1) эпизодические изображение или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства); 2) изображение или описание, не побуждающие к совершению антиобщественных действий (в том числе к потреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, участию в азартных играх, занятию бродяжничеством или попрошайничеством), эпизодическое упоминание (без демонстрации) наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий или никотинсодержащей продукции при условии, что не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, выражается отрицательное, осуждающее отношение к ним и содержится указание на опасность потребления указанных продукции, средств, веществ, изделий; (в ред. Федеральных законов от 29.06.2015 № 179-ФЗ, от 31.07.2020 № 303-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции) 3) не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие возбуждающего или оскорбительного характера эпизодические ненатуралистические изображение или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.
Цель программы	Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.
Задачи программы	1. Создание системы социально-педагогической, психологической, правовой защиты подростков в рамках единого образовательного пространства. 2. Формирование эффективной системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности подростка.

	3. Психолого-педагогическое просвещение и повышение культурно-образовательного уровня родителей (законных представителей). 4. Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений у подростков. 5. Проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении по предупреждению негативных зависимостей.
Сроки реализации	2024-2025 уч.год
Ожидаемые результаты	Организованная работа позволит: • повысить уровень педагогической культуры родителей (законных представителей), раскрытие творческого потенциала родителей (законных представителей), совершенствование семейного воспитания; • создать систему социально-педагогической, психологической, правовой защиты подростков; • создать условий для ЗОЖ и его пропаганды
Разработчик программы	Соц. педагог

Пояснительная записка

«Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно – значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является увеличение распространения в детской среде наркотиков и различных ПАВ, алкоголя.

Огромная роль в осуществлении гарантий прав подростка ложится на плечи педагогов образовательных учреждений, ведь большую половину своего времени обучающиеся проводят именно там. Содействие подростку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, оказание социально – психологической и педагогической помощи.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике и запрещению алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ

Зависимое поведение – разновидность девиантного поведения, характеризующегося непреодолимой подчиненностью собственных интересов интересам другой личности или группы, чрезмерной и длительной фиксацией внимания на определенных видах деятельности или предметах, становящихся сверхценными, снижением или нарушением способности контролировать свою вовлеченность в какую-либо деятельность, а также невозможностью быть самостоятельным и свободным в выборе поведения.

Девиантное поведение – это, с одной стороны, поступок, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам или стандартам, а с другой — социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам или стандартам.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Программа разработана в соответствии с перечнем законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих профилактику и запрещение алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ среди обучающихся:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. с изменениями 01.07.2020г.
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 21.11.2022г.).
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями от 04.08.2023г.).
4. Федеральный закон от 24.142.2020г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (ред. от 24.07.2023г.)
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ СО «ЕТОТС».

Ресурсное обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- ГАПОУ СО «ЕТОТС».

Цель и задачи программы

Цель программы: социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы:

1. Создание системы социально-педагогической, психологической, правовой защиты подростков в рамках единого образовательного пространства.
2. Формирование эффективной системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности подростка.
3. Психолого-педагогическое просвещение и повышение культурно-образовательного уровня родителей (законных представителей).
4. Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений у подростков.
5. Проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении по предупреждению негативных зависимостей.

Принципы реализации программы

1. Принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества куратора и студента.
2. Принцип духовности, проявляющийся в формировании у студента смыслообразующих духовных ценностей, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм и гуманистической морали.
3. Принцип доступности, позволяющий получить студентам и их родителям (законным представителям) консультативную помощь кураторов, педагога-психолога, медицинского работника.

4. Принцип опосредованности, обеспечивающий работу по профилактике и преодолению зависимостей без использования прямых мер по противодействию им.
5. Принцип системности, обеспечивающий системный подход к решению вопроса профилактики алкогольной, наркотической зависимости с различными учреждениями системы профилактики.
6. Принцип индивидуализации, формирующий в ГАПОУ СО «ЕТОТС» систему воспитания индивидуально ориентированной личности с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания и социализации.

Ожидаемые результаты

Организованная работа позволит:

- повысить уровень педагогической культуры родителей (законных представителей), раскрытие творческого потенциала родителей (законных представителей), совершенствование семейного воспитания;
- создать систему социально-педагогической, психологической, правовой защиты подростков;
- создать условий для ЗОЖ и его пропаганды

Направления и этапы реализации программы

Направления работы:

– *диагностические:* использование пакета педагогических и психологических скрининговых методик для экспресс-выявления обучающихся «групп риска» в условиях техникума;

– *развивающие и коррекционные:* тренинги (тренинги личностного роста, тренинг коммуникативной компетентности, тренинг рефлексии, интеллектуальный тренинг), недели здоровья, акции и др.

– *организационные:* педагогические советы, советы профилактики, «островки ЗОЖ»;

– *информационные:* памятки, стендовая информация, информационные листы, буклеты, ИКТ.

Этапы работы по сопровождению обучающихся:

– *диагностический этап* – фиксация сигнала проблемной ситуации, осознание сути проблемы и потенциальных возможностей решения.

– *поисковый этап* – сбор необходимой информации о путях и способах решения проблемы, доведение этой информации до всех участников проблемной ситуации;

– *консультативно-проективный этап* – обсуждение возможных вариантов решения проблемы, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор различных методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения;

– *деятельностный (внедренческий) этап* – реализация плана мероприятий;

– *рефлексивный этап* – осмысление результатов деятельности психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

План мероприятий

мероприятий по профилактике и запрещению алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ среди обучающихся ГАПОУ СО «ЕТОТС»

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
I. Организационная работа и информационное обеспечение.					
1	Организация работы по профилактике зависимостей: подготовка плана работы, обновление информационных стендов по актуализации данной проблематики	В течение года	Социальный педагог Медицинский работник	Обеспечение информацией педагогический коллектив	

2	Информационное сопровождение комплекса мероприятий, направленных на профилактике и запрещению алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ обучающихся	В течение года	Социальный педагог Медицинский работник	Повышение уровня информированности педагогов, родителей о комплексе мер по профилактике и запрещению алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ	
3	Выявление и учет обучающихся, склонных к алкоголизму, употреблению слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ	В течение года	Кураторы Социальный педагог Медицинский работник	Разработка индивидуальной программы профилактической работы	
II. Организация работы с обучающимися по профилактике и запрещению алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ					
1	Активизация участия студенческой молодежи в творческих направлениях, культурно-досуговых мероприятиях, спортивных секциях, военно-патриотических акциях	В течение года	Кураторы групп	Расширение контингента участвующих в реализации программы и использование привлекательных для молодежи форм работы	
2	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	В течение года	Социальный педагог	Снижение риска алкоголизма, употребления слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их	

				прекурсоров и других одурманивающих веществ	
III. Организация работы с родителями по профилактике и запрещению алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ					
1	Проведение информационных часов для родителей по теме: Признаки, мотивы, профилактика и запрещение алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ	По плану проведения родительских собраний (зарос)	Социальный педагог Медицинский работник	Обеспечение информацией	
IV. Организационная работа с педагогами.					
1	Методическое занятие: «Система работы с «трудными» подростками»	Октябрь	Социальный педагог	Обеспечение информацией	
2	Индивидуальные консультации кураторов учебных групп по созданию благоприятного психологического климата в группе	В течение года	Педагог-психолог	Запрещение алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ	
Диагностика обучающихся					
1	Социально-психологическом тестировании на предмет отношения к потреблению наркотических веществ и психотропных веществ (несовершеннолетние)	01.09.2024-15.11.2024	Советник по воспитанию	Получение информации об отношении к наркомании в студенческой среде	