МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ЕТОТС»
_____Н.А. Горбунова
«___» _____2024г.

Горбунова Наталья Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Горбунова Наталья Анатольевна
Дата: 2025.03.19 12:07:27 +05'00'

ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»
(ГАПОУ СО «ЕТОТС»)
на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург, 2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Целевая аудитория	12+ обучающиеся ГАПОУ СО «ЕТОТС» Согласно Федеральному закону от 29.11.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью» Ст.9: К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста двенадцати лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 8 настоящего Федерального закона, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом: 1) эпизодические изображение или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства); 2) изображение или описание, не побуждающие к совершению антиобщественных действий (в том числе к потреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, участию в азартных играх, занятию бродяжничеством или попрошайничеством), эпизодическое упоминание (без демонстрации) наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий или никотинсодержащей продукции при условии, что не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, выражается отрицательное, осуждающее отношение к ним и содержится указание на опасность потребления указанных продукции, средств, веществ, изделий; (в ред. Федеральных законов от 29.06.2015 № 179-ФЗ, от 31.07.2020 № 303-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции) 3) не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие возбуждающего или оскорбительного характера эпизодические ненатуралистические изображение или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.
Цель программы	Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Задачи программы	1. Выявить интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. 2. Формировать позитивные жизненные цели обучающихся. 3. Вовлечь подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений. 4. Формировать социально-активную гражданскую позицию молодежи. 5. Помочь в самореализации и социализации личности.
Сроки реализации	2024-2025 учебный год
Ожидаемые результаты	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить:

	• создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; • снижение тенденции роста противоправных деяний; • сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, совершенных несовершеннолетними.
Разработчик программы	Социальный педагог

Пояснительная записка

Одной из самых актуальных и социально значимых задач является поиск путей снижения роста преступлений безнадзорности среди молодежи и повышения эффективности профилактики.

Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в сферы организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних, криминальными группировками, созданные подростками, совершаются опасные преступления и число их неуклонно растет.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов, на которые стоит обращать внимание:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей,

рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Эффективная организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений может способствовать снижению негативного влияния указанных факторов на подростка, содействовать воспитанию личности с социально-приемлемым поведением, оказать позитивное воздействие на систему семейных ценностей. Кроме того, вовлечение в профилактическую работу несовершеннолетних, уже находящихся в «группе риска» может способствовать дальнейшему предотвращению социально-опасной деятельности.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, над поведением которого отсутствует контроль вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей.

Безнадзорный, беспризорный – не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия — действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Программа разработана в соответствии с перечнем законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих профилактику безнадзорности и правонарушений среди обучающихся:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с изменениями 04.07.2020г.).
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (с измененбиями от 14.07.2022г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ СО «ЕТОТС».

Ресурсное обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- ГАПОУ СО «ЕТОТС».

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы

1. Выявить интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Формировать позитивные жизненные цели обучающихся.
3. Вовлечь подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений.
4. Формировать социально-активную гражданскую позицию молодежи.
5. Помочь в самореализации и социализации личности.

Принципы реализации программы

1. Принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества куратора и обучающимся.
2. Принцип духовности, проявляющийся в формировании у студента Техникума смыслообразующих духовных ценностей, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм и гуманистической морали.
3. Принцип доступности, позволяющий получить обучающимся и их родителям (законным представителям) консультативную помощь кураторов, психолога.

4. Принцип опосредованности, обеспечивающий работу по профилактике безнадзорности и правонарушений без использования прямых мер по противодействию им.
5. Принцип системности, обеспечивающий системный подход к решению вопроса профилактики безнадзорности и правонарушений с различными учреждениями системы профилактики.
6. Принцип индивидуализации, формирующий в ГАПОУ СО «ЕТОТС» систему воспитания, направленную не на воспитание усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатком и возможностей каждого обучающегося в процессе его воспитания и социализации.
7. Принцип вариативности, включающий различные варианты технологии и содержания воспитания на формирование вариативного способа мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности в ситуации неопределенности.

Ожидаемые результаты

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить:

- создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- снижение тенденции роста противоправных деяний;
- сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, совершенных несовершеннолетними.

Направления и этапы реализации программы

Направления работы:

- *диагностические:* использование пакета педагогических и психологических скрининговых методик для экспресс-выявления обучающихся «групп риска» в условиях техникума;

- *развивающие и коррекционные:* тренинги (тренинги личностного роста, тренинг рефлексии, интеллектуальный тренинг), акции и др.

- *организационные:* педагогические советы, семинары;

- *информационные:* памятки, стендовая информация, информационные листы, буклеты, ИКТ.

Этапы работы по сопровождению обучающихся:

- *диагностический этап* – фиксация сигнала проблемной ситуации, осознание сути проблемы и потенциальных возможностей решения.

- *поисковый этап* – сбор необходимой информации о путях и способах решения проблемы, доведение этой информации до всех участников проблемной ситуации;

- *консультативно-проективный этап* – обсуждение возможных вариантов решения проблемы, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор различных методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения;

- *деятельностный (внедренческий) этап* – реализация плана;

- *рефлексивный этап* – осмысление результатов деятельности психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

План мероприятий

мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ГАПОУ СО «ЕТОТС»

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
I. Организационная работа и информационное обеспечение.					
1	Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений: подготовка плана работы, обновление информационных	В течение года	Социальный педагог	Обеспечение информацией педагогический коллектив	

	стендов по актуализации данной проблематики				
2	Информационное сопровождение комплекса мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений обучающихся	В течение года	Социальный педагог	Повышение уровня информированности педагогов, родителей о комплексе мер по профилактике безнадзорности и правонарушений	
3	Выявление обучающихся из неблагополучных и малообеспеченных семей	Сентябрь-октябрь	Кураторы Социальный педагог	Разработка индивидуальной программы профилактической работы	
II. Организация работы с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений					
1	Анкетирование студентов с целью контроля над их адаптацией к новым условиям обучения	Октябрь-ноябрь	Кураторы групп	Получение информации об адаптации к новым условиям	
2	Активизация участия студенческой молодежи в творческих направлениях, культурно-досуговых мероприятиях, спортивных секциях, военно-патриотических акциях	В течение года	Кураторы групп Социальный педагог	Расширение контингента участвующих в реализации программы и использование привлекательных для молодежи форм работы	
3	Оказание психолого-педагогической помощи обучающихся в любой трудной ситуации	В течение года	Социальный педагог	Снижение риска безнадзорности и правонарушений	
III. Организация работы с родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений					
1	Информационные посты в социальной сети ВКонтакте на тему: «Безнадзорные дети»	В течение года	Социальный педагог	Обеспечение информацией	
2	Межведомственное собрание	В течение года		Обеспечение информацией	
IV. Организационная работа с педагогами.					
1	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов,	Октябрь	Социальный психолог	Обеспечение информацией	

	необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних				