Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса"

Рассмотрено
на совете техникума
Протокол № 03
от 20 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГАПОУ СО "ЕТОТС"
_____ С.В. Синицына
«20» 04 20 26 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА"
Дата: 2026.05.05 16:45:29 +05'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА"

за 2025 год

Екатеринбург, 2026

Содержание

Введение	3
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	3
1.1.1 Общие сведения	3
1.1.2 Соответствие деятельности профессиональной образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	5
1.1.3 Информационная открытость профессиональной образовательной организации	7
1.1.4 Структура и формы управления	9
1.1.5 Организация образовательного процесса	10
1.2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	15
1.2.1 Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ подготовки специалистов среднего звена	15
1.2.2 Контингент студентов дневного отделения	16
1.2.3 Успеваемость студентов	22
1.2.4 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	23
1.2.5 Практическая подготовка и трудоустройство студентов	28
1.2.6. Воспитательная деятельность	32
1.2.7. Социальное сопровождение студентов, относящихся к социально-незащищенной категории	35
1.2.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
1.2.9 Конкурсная деятельность	39
1.2.10 Реализация системы наставничества	43
1.3 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ТЕХНИКУМА	45
1.4 КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	49
1.5 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ТЕХНИКУМА	50
1.6 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ МЦПК	59
1.7 ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА	61
1.8 СИСТЕМА ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ТЕХНИКУМЕ	62
Заключение. Задачи на следующий период	63
РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 г.	66

Введение

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации об основных результатах деятельности техникума за 2024 год. Отчёт призван информировать об основных направлениях и результатах деятельности техникума родителей (законных представителей) студентов, самих студентов, учредителя, органы местного самоуправления, определяющих роль образовательной организации в образовательном пространстве Свердловской области. Отчёт позволит ознакомиться с традициями нашей профессиональной образовательной организации, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности техникума и т. д.

Обеспечивая информационную открытость образовательной организации посредством данного отчёта, мы надеемся на увеличение контингента абитуриентов, числа социальных партнеров и работодателей, других заинтересованных лиц, а также повышение эффективности их взаимодействия с техникумом.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.1.1 Общие сведения

Полное наименование образовательной организации: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»

Сокращённое наименование: ГАПОУ СО «ЕТОТС»

Учредитель: Министерство образования Свердловской области, Министр – Тренихина Светлана Юрьевна

Адрес: 620075, Россия, г. Екатеринбург, ул. Малышева, дом 33.

Телефон/факс 8(343) 312-00-04

Сайт https://minobraz.egov66.ru/

Электронная почта: info.minobraz@egov66.ru

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса" является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Устав ГАПОУ СО "ЕТОТС": утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020 № 28-д

Наблюдательный совет: утвержден приказом Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 29.01.2025 г. № 140-Д

Право осуществления образовательной деятельности:

Лицензия: на право ведения образовательной деятельности регистрационный № Л035-01277-66/00193533 от 24.03.2020. Срок действия бессрочно.

Аккредитация:

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»:

Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01277-66/01148906

Дата предоставления государственной аккредитации 19.01.2021.

Срок действия: бессрочно

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/04169623 3.

Дата предоставления государственной аккредитации: 19.01.2026

Срок действия государственной аккредитации: 19.01.2028

Юридический адрес: 620137, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Учителей, д. 2.

Фактические адреса учебных корпусов техникума:

- г. Екатеринбург, ул. Советская, д.7, корп.5
- г. Екатеринбург, ул. Учителей, д.2

Филиал:

-г. Арамиль, ул. Космонавтов, д.9, кор. 4

- г. Арамиль, ул. 1 Мая, д.83 (общежитие)

Телефон:

Директор: (343) 341-53-96

Учебная часть: (343) 341-04-94

Арамиль: (343) 743-01-89

Адрес электронной почты:
E - mail: parikmaster@bk.ru
Адрес официального сайта:
http://www.parikmaher-ekb.ru

Директор техникума: Горбунова Наталья Анатольевна

1.1.2 Соответствие деятельности профессиональной образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования

Деятельность ГАПОУ СО «ЕТОТС» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми актами федерального, регионального и локального значений.

Мероприятия	**Требования законодательства РФ в сфере образования**
Техникум имеет официальный сайт в сети «Интернет». На официальном сайте размещена информация в соответствии с законодательством.	ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункты 3, 5, 7 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802, а также Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 N 1493 Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации
На официальном сайте образовательной организации размещены: - Устав образовательного учреждения; - Выписка из реестра лицензий - Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»; - Основные профессиональные образовательные программы,	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 N 1493 Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

реализуемые образовательным учреждением; - Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии	
В личных делах обучающихся присутствуют все документы, на основании которых осуществляется поступление в ГАПОУ СО «ЕТОТС»	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы	п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Ежегодно обновляются программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей	Требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования
Контролирующими организациями и учреждениями нарушений законодательства в сфере образования и трудового законодательства не выявлено, предписания надзорных органов отсутствуют.	

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оперативно вносятся изменения и разрабатываются локальные акты образовательной организации, обеспечивающие:

– организационно-административную деятельность;

– организацию образовательного процесса;

– организацию учебно-методической работы;

– организацию воспитательной работы;

– организацию финансовой и кадровой деятельности.

Все локальные акты размещены на официальном сайте техникума.

В соответствии с Планом мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2024 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области, запланировали мероприятия по устранению всех недостатков по всем показателям проверки:

I. Открытость и доступность информации об организации – регулярно публикуются и обновляются данные, размещаемые на официальном сайте техникума в соответствии с требуемым нормативно-правовыми актами. Обновляется информация о персональном составе педагогических работников, публикуется

информация о трудоустройстве выпускников и о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ. Популяризируется сайт bus.gov.ru

II. Комфортность условий предоставления услуг – налажен питьевой режим, обеспечена доступность горячего питания

III. Доступность услуг для инвалидов – проведено инструментальное обследование входной группы здания для проведения ремонтных работ, проведен ремонт входной группы, туалетных комнат, установлен пандус.

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – организованы тренинги для работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование по выполнению требований Кодекса этики и служебного поведения работников ГАПОУ СО "ЕТОТС", проведен мониторинг удовлетворенности получателей услуг доброжелательностью и вежливостью сотрудников ГАПОУ СО "ЕТОТС" при различных формах коммуникации, организован обучающий семинар для работников организации для повышения уровня доброжелательности и вежливости персонала организации при дистанционных формах взаимодействия

V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной - проводятся дни открытых дверей с участием обучающихся и их родителей для передачи профориентационной информации, размещение и пополнение на официальном сайте техникума справочной информации по всем образовательным программам и условиям обучения в техникуме, проведение мониторинга востребованности дополнительных образовательных программ, в том числе на платной основе

1.1.3 Информационная открытость профессиональной образовательной организации

Информационная открытость техникума обеспечена деятельностью сайта образовательного учреждения, организация которого осуществлена в соответствии с ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 N 1493 Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации

.

На официальном сайте образовательной организации по адресу https://www.parikmaher-ekb.ru/ размещены:

– Устав образовательного учреждения; Лицензия на осуществление образовательной деятельности; Свидетельство о государственной аккредитации;

- Структура и органы управления образовательной организацией;

- Все официальные документы организации;

- Информация о руководстве и педагогическом составе;

- Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса;

– Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые

образовательным учреждением;

– Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии в соответствии с требованиями;

- Информация о финансово-хозяйственной деятельности техникума;

- Образовательные стандарты;

- Информация о стипендиях и иных видах материальной поддержки;

- Вакантные места для приема (перевода);

- Об организации доступной среды.

На стендах организации размещена вся требуемая в соответствии с нормативно-правовыми актами информация о ее деятельности:

I. Основные сведения	
1.	Информация о месте нахождения образовательнойорганизации, ее представительств и филиалов (при наличии)
2.	Информация о режиме и графике работы образовательнойорганизации, ее представительств и филиалов (при наличии)
3.	Информация о контактных телефонах и об адресахэлектронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)
II. Структура и органы управления образовательной организацией	
4.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименованиеструктурных подразделений (органов управления);фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии);адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии)
III. Документы (в виде копий)	
5.	Свидетельство о государственной аккредитации(с приложениями) (при наличии)
6.	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режимзанятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановленияи прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)
IV. Платные образовательные услуги	
7.	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательнойпрограмме
V. Образование	
8.	Лицензия на осуществление образовательнойдеятельности (с приложениями)
9.	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии)
10.	Информация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного

	документа
11.	Образовательные организации, реализующиеобщеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы
12.	Информацию о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний) (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); о средней сумме набранных баллов повсем вступительным испытаниям (при наличии вступительных испытаний), а также о результатах перевода, восстановления и отчисления
VI. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав	
13.	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при ихналичии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты
14.	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
VII. Материально-техническое обеспечении образовательной деятельности	
15.	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностямиздоровья

Ведется официальная страница в социальной сети ВКонтакте по адресу https://vk.com/etotse. Сообщество в ВК прошло официальную верификацию и имеет статус Государственная организация. Также организован и функционирует официальный канал в MAX по адресу https://max.ru/id6660013670_gos

1.1.4 Структура и формы управления

ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса» является социально открытым учреждением профессионального образования, гибко реагирующим на потребности работодателей. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и его Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В настоящее время в техникуме действует структура управления, где представлена общественная составляющая по двум направлениям:

– организация профессионального сообщества и ученического самоуправления;

– взаимодействие с внешними заинтересованными структурами – это представители обучающихся - родители, социальные партнеры, предприятия - работодатели, средства массовой информации и другие.

Профессиональное сообщество техникума активно участвует в принятии управленческих решений. Формами самоуправления техникума являются:

- Наблюдательный совет, включающий представителей техникума, работодателей, представителей органов исполнительной власти, представителей

учредителя.

- Совет техникума, включающий педагогических работников, родителей обучающихся и самих обучающихся

– Собрание трудового коллектива, включающий педагогических работников, сотрудников организации;

– Педагогический совет, включающий педагогических и административных работников;

- Методический совет, включающий представителей методических комиссии, председателей методических комиссий и представителей администрации;

- Методические (цикловые) комиссии профессиональной направленности образовательных программ, включающие в себя преподавателей и мастеров осуществляющих учебный процесс по образовательным программам.

Общее руководство осуществляет Общее собрание ГАПОУ СО "ЕТОТС" , которое наделено функциями по определению общих стратегических и тактических направлений деятельности организации, решает наиболее важные вопросы жизнедеятельности, осуществляет общее руководство деятельностью техникума, выполняет функции по защите прав и интересов субъектов образовательного процесса (преподавателей, родителей, студентов). Совет техникума рассматривает все локальные акты образовательной организации, затрагивающие интересы сторон образовательной деятельности организации.

Так же в техникуме функционируют:

- Социальная комиссия, рассматривающая вопросы назначения стипендии и материальной помощи.

- Волонтерский отряд.

В системе управления техникума определены функции каждой управленческой структуры, делегированы полномочия от руководителя техникума заместителям директора, председателям методических комиссий, преподавателям, студентам. К управлению так же привлечены: родительское сообщество, социальные партнёры, работодатели.

Таким образом, в техникуме созданы демократические возможности участия в принятии и реализации управленческих решений всех участников образовательного процесса.

Так же на базе техникума продолжает функционировать Многофункциональный центр прикладных квалификаций, осуществляющий работу по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения.

У техникума есть филиал, располагающийся в Сысертском районе в г. Арамиль.

1.1.5 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Начало учебного года по всем специальностям и профессиям начинается

1 сентября. Учебный год разделён на 2 семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией, по итогам которой студентам назначается государственная академическая стипендия.

Количество экзаменов, определяется рабочим учебным планом, но не превышает 8 в течение одного учебного года, а количество зачетов не превышает 10. Занятия организованы в одну смену, продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 минут. Расписание составляется с учётом теоретической и профессиональной подготовки.

При организации учебного процесса используются различные виды учебных занятий: лекционные занятия, комбинированные, практические, занятия-презентации, экскурсии на производство, деловые игры и др.

Уровень подготовленности преподавателей в области информационно-коммуникационных технологий позволяет системно использовать информационные технологии, интерактивные доски и мультимедийные учебно-методические разработки в образовательном процессе. Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется по двум направлениям:

– оценка уровня освоения дисциплины;

– оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся, на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программе (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы контрольно-измерительные материалы (КИМ) и комплексы оценочных средств (КОС), разработанные преподавателями, с учётом предложений работодателей.

Значительное внимание в организации учебного процесса уделяется организации самостоятельной работы обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Материалы подобраны таким образом, что обеспечивают эффективное усвоение учебной информации, способов осуществления познавательной и профессиональной деятельности, воспитанию ответственности, инициативы, творчества.

Учебные планы каждой, реализуемой образовательной программы СПО соответствует требованиям ФГОС СПО:

- указаны сроки подготовки (по формам обучения – очная);

- сводные данные бюджета времени соответствуют требованиям ФГОС;

- структура рабочего учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части соответствует требованиям ФГОС;

- указаны обоснованность и рациональность введенных в учебный план дисциплин, МДК, профессиональных модулей вариативной части;

- указано соотношение обязательной и вариативной части ОП СПО;

- указано соотношение максимального объёма самостоятельной работы

студентов требованиям ФГОС (не более 50 %);

- указано соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации;

- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям;

- указана рациональность форм промежуточной аттестации студентов;

- отражается специфика образовательного процесса в пояснении к учебному плану;

- указано выполнение работ профессий рабочих, определённых перечнем ФГОС;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие учебные программы дисциплин, практик и фонд оценочных средств

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС в части:

- структуры, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС;

- ежегодного обновления программ в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием технологий и социальной сферы;

- требований к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения);

- профессиональной направленности программ общеобразовательного и профессионального циклов;

- обеспечения эффективной самостоятельной работы (целесообразность и эффективность видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС);

- использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой;

- соответствия программ промежуточной и итоговой аттестации требованиям ФГОС;

- соответствия фонда оценочных средств требованиям ОП СПО и ФГОС;

- соответствие перечня рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе имеющемуся библиотечному фонду ОУ;

- наличие методических материалов, обеспечивающих реализацию программ.

Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

- программы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в ФГОС профессии и специальности, рассмотрены на педагогическом совете и согласованы с председателем государственной экзаменационной комиссии представителем работодателя;

- содержания выпускной квалификационной работы соответствует требованиям ФГОС профессии и специальности.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в СПО и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

Текущий контроль подразумевает регулярную проверку уровня освоения обучающимися содержания дисциплины (междисциплинарного курса, вариативного модуля) и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.).

При планировании текущего контроля количество контрольных точек определяется исходя из количества часов, выделенных на изучение конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля).

Результаты сдачи контрольных точек выставляются в журнал учебных занятий.

Сдача задолженностей или пересдача с целью повышения результата проводится в сроки, согласованные с преподавателем в соответствии с локально-нормативными актами Техникума.

По окончании каждого полугодия преподавателем выставляются итоговые оценки текущего (тематического) контроля.

При планировании и осуществлении текущего контроля отдается предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности.

Техникум самостоятельно устанавливает количество и перечень учебных курсов, дисциплин и профессиональных модулей, по которым сдаются экзамены.

При выборе дисциплин для экзамена образовательное учреждение руководствуется:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;

- завершенностью изучения учебной дисциплины;

- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году.

Обязательными дисциплинами, по которым проводятся экзамены, по окончанию изучения цикла общеобразовательных дисциплин являются русский язык, математика и одна из профильных общеобразовательных дисциплин, которая выбирается образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

Экзамен (квалификационный) – форма оценки результатов освоения обучающимися профессиональных модулей. Экзамен (квалификационный) проводится по завершению освоения обучающимися содержания профессионального модуля, состоящего из междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик.

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их

индивидуальных образовательных достижений требованиям ФГОС СПО создается фонд оценочных средств по каждой профессиональной образовательной программе, включающий задания и оценочный материал ко всем контрольным точкам (формам) промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения и уровень освоенных компетенций. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатывается преподавателями, рассматриваются соответствующими Методическими комиссиями и Методическим советом техникума, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе или директором.

Производственная практика студентов проводится в соответствии с действующим ФГОС СПО и Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями)

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных умений, навыков, компетенций, формирующих целостную профессиональную деятельность. Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с предприятиями и организациями, независимо от организационно - правовой формы собственности. По окончании практики студенты предоставляют пакет документов: отчет по практике, дневник прохождения практики, отзыв-характеристика работодателя. Результатом практики является оценка, выставленная на основании контрольных мероприятий руководителя практики, отзывов руководителей предприятий, качества, представленных отчётных материалов.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ в техникуме имеются соответствующие кабинеты, лаборатории, оборудованные компьютерной техникой, объединённые в локальную сеть, имеющие доступ к информационным ресурсам техникума и сети Интернет. В техникуме имеется 89 единиц компьютерной техники. Для внедрения современных образовательных технологий используются 1 компьютерный кабинет и 1 мобильный класс с выходом в Интернет в Екатеринбурге и 2 компьютерных класса в филиале в г. Арамили. 15 кабинетов обеспечены мультимедийным оборудованием, 10 кабинетов обеспечены интерактивными досками, все учебные компьютеры оснащены выходом в Интернет. В образовательном процессе техникума применяются все основные типы информационных технологий.

В образовательном процессе используется локальная сеть и возможность выхода в Интернет. Также активно используются периферийные устройства: принтеры, сканеры, копиры, брошюровщик, ламинатор.

Для связи с другими пользователями имеется адрес электронной почты техникума: parikmaster@bk.ru, так же имеется свой сайт в сети Интерент-http://www.parikmaher-ekb.ru.

Доля рабочих мест преподавателей, оснащённых компьютерами и имеющих свободный выход в Интернет составляет –100%

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по использованию современных образовательных технологий и электронных услуг составляет –90% к общему количеству педагогов.

На сайте техникума в разделе Для студентов – Задания преподавателей выставлены ссылки на сайты и блоги педагогов и мастеров техникума, которые систематически обновляются и содержат материалы, предназначенные для освоения содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Механизмом стимулирования педагогических работников по внедрению современных образовательных технологий является система стимулирующих выплат педагогическим работникам за использование современных педагогических и ИКТ технологий, участие в конкурсной деятельности и за внеаудиторную работу. Образовательный эффект от внедрения современных образовательных технологий можно наблюдать по результатам активного участия и побед студентов и преподавателей техникума в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах и фестивалях различных уровней.

1.2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

1.2.1 Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ подготовки специалистов среднего звена

Перечень образовательных программ, по которым ведется подготовка обучающихся постоянно обновляется и корректируется в соответствии с современными тенденциями изменения и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов, а также приведением лицензии на осуществление образовательной деятельности в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Перечень образовательных программ СПО, по которым техникум ведет обучение:

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
15.01.29 Контролер качества в машиностроении
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники
Программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.04 Юриспруденция
43.02.16 Туризм и гостеприимство
43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность Визаж и стилистика, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология)
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.2.2 Контингент студентов

Приём студентов

Контрольные цифры приема

Код и наименование профессии/специальности	Базовое образование	Форма обучения	Прием 2025	Прием 2024	Прием 2023
40.02.04 Юриспруденция	Основное общее	Очная	25	25	25
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Основное общее	Очная	25	25	25
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Основное общее	Очная	75	75	75
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Основное общее	Очная	50	50	50
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Основное общее	Очная	25	25	0
15.01.29 Контролер качества в машиностроении	Основное общее	Очная	25	0	0
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Основное общее	Очная	25	25	25
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	Основное общее	Очная	25	50	25
	Среднее общее	Очная	0	0	25
		ИТОГО:	**275**	**275**	**250**

Контрольные цифры приема в 2025 году составили 275 человек. Разница в приеме:

В 2023 году впервые была набрана группы по новой специальности Туризм и гостеприимство, т.к. туристическое направление в Свердловской области развивается и специалисты туристической индустрии востребованы на рынке труда и по специальности Юриспруденция. Также по профессии Слесарь по ремонту авиационной техники было набрано 2 группы: одна на базе основного общего

образования, другая на базе среднего общего. В филиале в г. Арамиль была набрана одна группа (25 человек) по специальности 46.02.10 Документационное обеспечение управление и архивоведение.

В 2024 году в филиале в г. Арамиль была набрана одна группа (25 человек) по новой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), востребованной у работодателей Арамильского городского округа, а также были набраны 2 группы (50 человек) по востребованной на рынке труда и по запросу министерства промышленности и науки Свердловской области профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники.

В 2025 году в филиале в г. Арамиль была набрана одна группа (25 человек) по новой профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, востребованной у работодателей Арамильского городского округа, а по профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники была набрана 1 группа в 25 человек.

Контрольные цифры приема были выполнены во все указанные года.

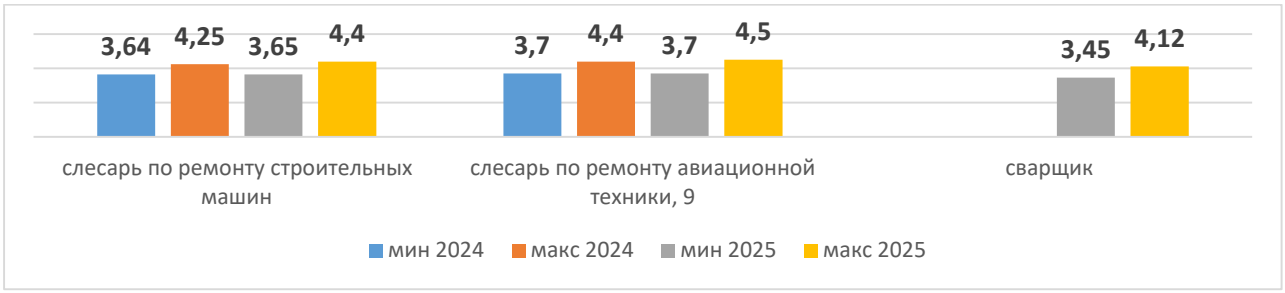
Количественные показатели приема в 2025 году

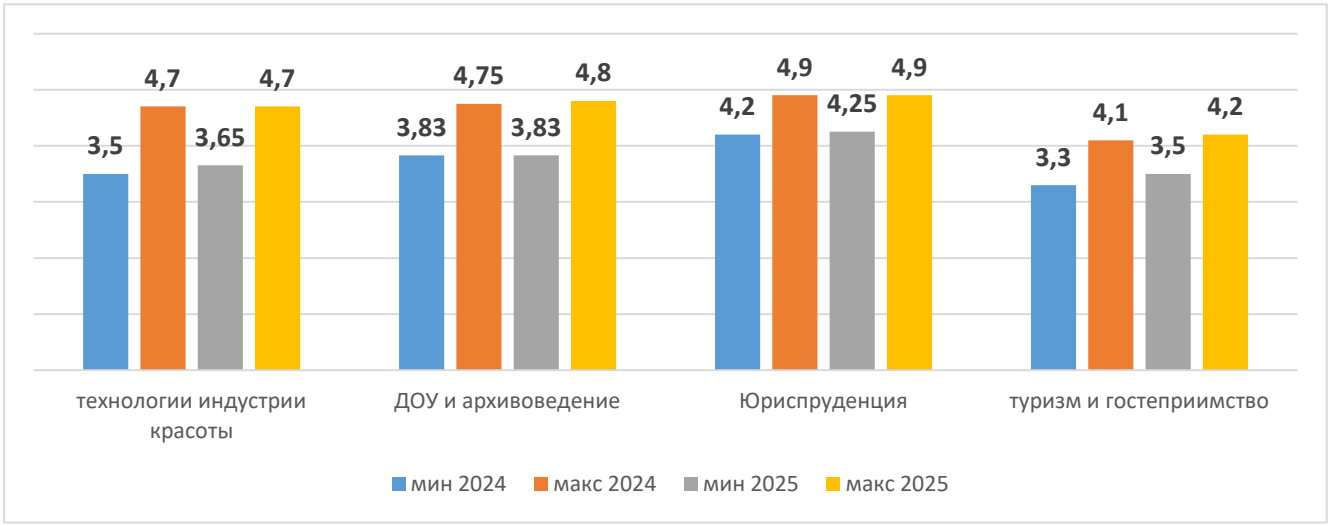
Наименование образовательной программы	Образование	Кол-во поданных заявлений на бюджет			
		2023	2024	2025	
Екатеринбург					
Документационное обеспечение управления и архивоведение	9 кл	146	156	174	
Юриспруденция	9 кл	264	285	388	
Технологии индустрии красоты	9 кл	368	206	412	
Туризм и гостеприимство	9 кл	56	182	288	
Филиал в г. Арамиль					
Документационное обеспечение управления и архивоведение	9 кл.	60	45	52	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	9 кл.	0	30	33	
Контролер качества в машиностроении	9 кл.	0	0	30	
Слесарь по ремонту строительных машин	9 кл	54	56	62	
Слесарь по ремонту авиационной техники	9 кл	110	112	109	
Итого:		1058	1072	1548	

В 2025 году количество поданных заявлений увеличилось по сравнению с предыдущими годами как по отдельным специальностям/профессиям, так и в целом по техникуму. Большим спросом пользовалась специальность Юриспруденция и

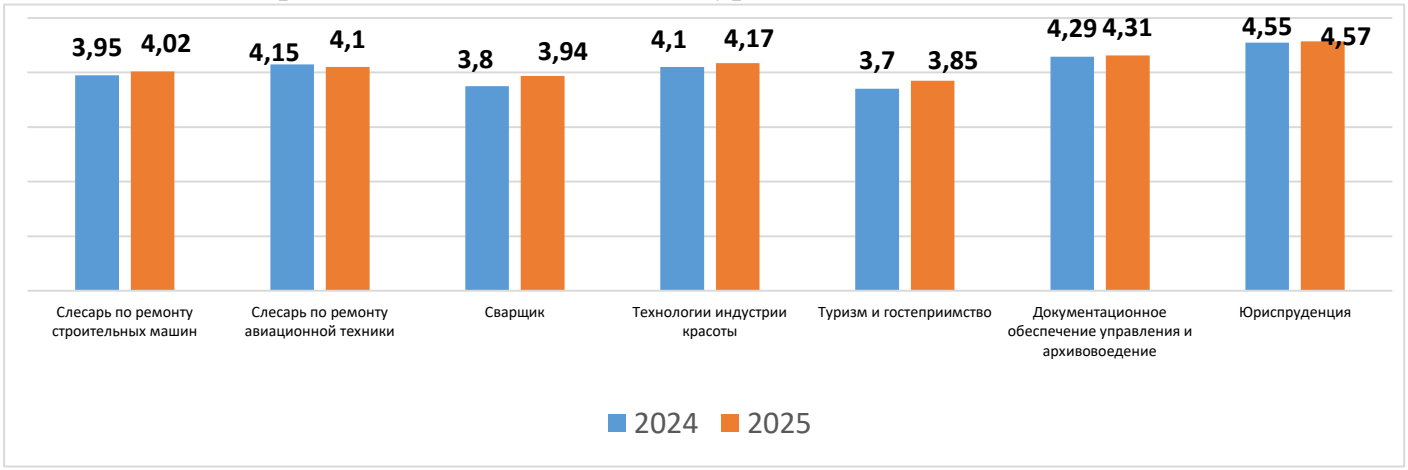
Документационное обеспечение управления и архивоведение, а также Туризм и гостеприимство и Технологии индустрии красоты. По двум профессиям Слесарь по ремонту строительных машин и Слесарь по ремонту авиационной техники количество заявлений изменилось незначительно, но это положительно сказалось на организации конкурса и повышении проходного балла. При этом почти по всем программам повысился максимальный и минимальный балл зачисленных на обучение студентов.

Максимальный и минимальный балл абитуриентов на профессии и специальности в 2024 и в 2025 годах:





Средний балл аттестата абитуриентов в 2024 и в 2025 годах



Средний балл поступивших в 2025 году по всем образовательным программам, либо остался прежним, либо, хоть и незначительно, но повысился. По программе Слесарь по ремонту строительных машин средний балл поднялся выше 4 и составил 4,02 балла. По специальности Туризм и гостеприимство набор осуществлялся второй год и средний балл недостаточно высок, но также имеет тенденцию к повышению.

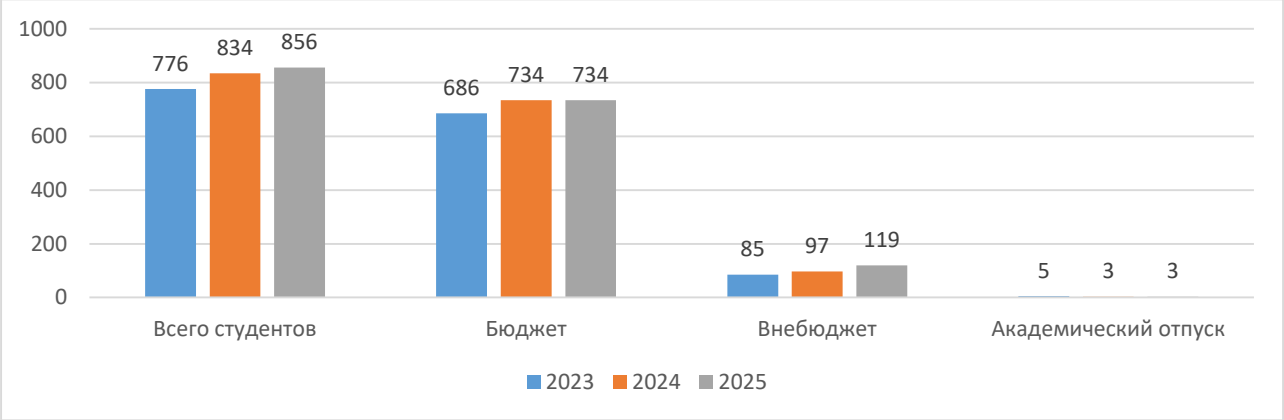
Контингент студентов на 02.10.2025 г.

Наименование специальности	База обучения	Форма обучения	Общее количество	Распределение по курсам			Бюджет	Договор	Академический отпуск
				1 курс	2 курс	3 курс			
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Основное общее	Очная	240	94	78	68	215	24	1
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Основное общее	Очная	83	31	29	23	72	11	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Основное общее	Очная	171	58	64	49	148	22	1
40.02.04 Юриспруденция	Основное общее	Очная	85	30	30	25	74	10	1
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Основное общее	Очная	55	28	27	0	50	5	
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	Основное общее	Очная	141	34	58	49	100	41	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Основное общее	Очная	55	30	25	0	50	5	0
15.01.29 Контролёр качества в машиностроении	Основное общее	Очная	26	26	0	0	25	1	0
Итоговые показатели по контингенту в 2025 году:			**856**	**331**	**311**	**214**	**734**	**119**	**3**
%			100	38,6	36,3	25,0	85,7	13,9	0,35

Итоговые показатели по контингенту в 2024 году:	834	313	260	217	734	97	3
%	100	37,5	31,2	26,0	88	11,6	0,3
Итоговые показатели по контингенту в 2023 году:	776	284	258	191	686	85	5
%	100	36,6	33,3	24,6	88,4	10,9	0,6

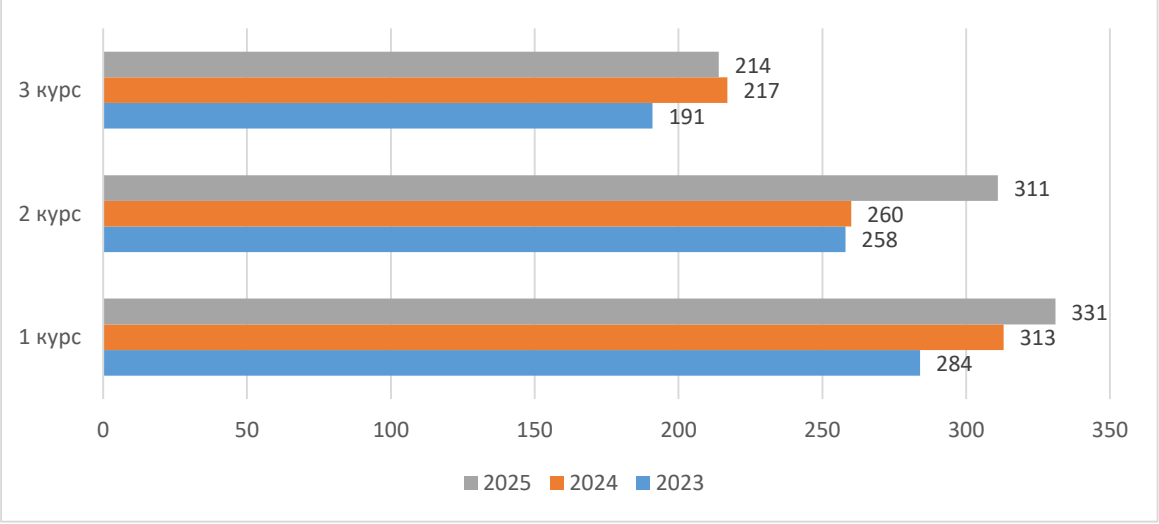
Из таблицы видно, что наибольшее количество студентов в 2025 году (85,7%) – это обучающиеся за счет бюджетных средств, а также большинство студентов в техникуме – это первокурсники (38,6%). В 2025 году продолжилась тенденция к увеличению доли обучающихся на внебюджетной основе и составила 13,9% по сравнению с предыдущим показателем в 11,6%. В 2025 году продолжила обучение группа полностью на внебюджетной основе по профессии Слесарь по ремонту авиационной техники, набранная в 2023 году.

Динамика распределения студентов по формам обучения



Общее количество студентов, как видно из диаграммы, по сравнению с предыдущим годом увеличилось. Это произошло за счет увеличения контрольных цифр приема и наборе студентов, обучающихся на внебюджетной основе. Количество студентов, находящихся в академическом отпуске осталось прежним и составило 3 обучающихся.

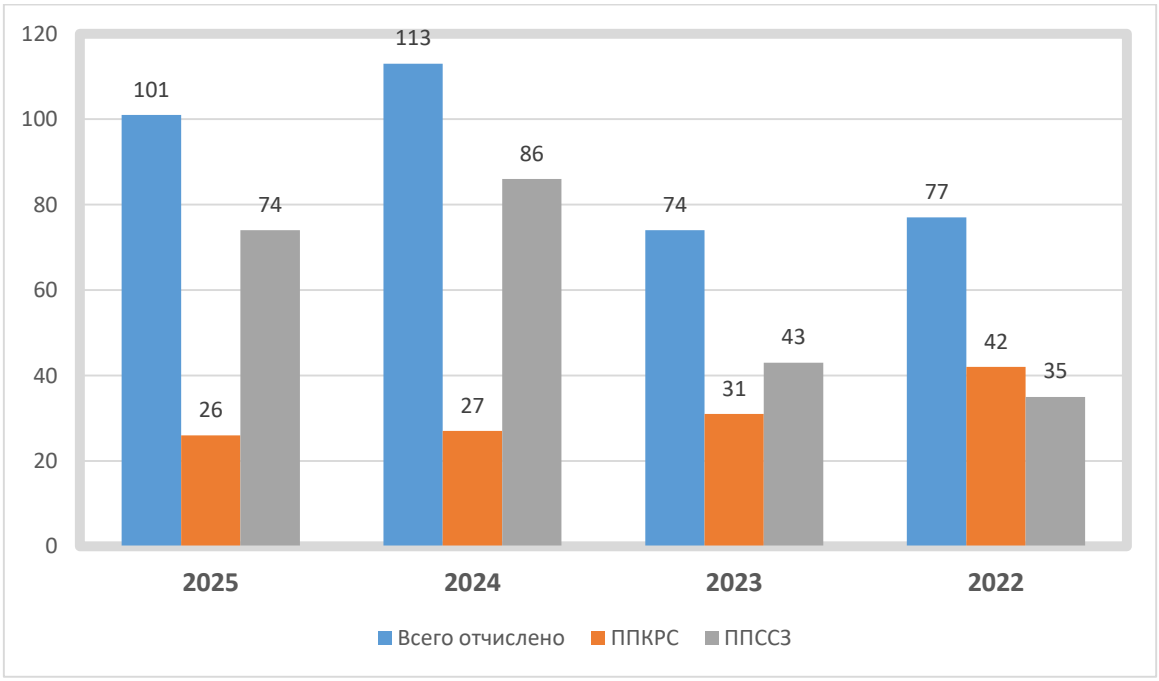
Динамика распределения студентов по курсам, профессиям и специальностям



Количество студентов на первом и втором курсах увеличилось по сравнению с предыдущими годами. На 3 курсе количество студентов уменьшилось не значительно. В целом, можно сделать вывод об эффективности мер, применяемых в техникуме по сохранению контингента.

Движение контингента на 02.10.2025 года

Причина	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих				Программы подготовки специалистов среднего звена			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
По собственному желанию	29	24	20	21	28	31	74	65
Перевод в другое ОУ	4	5	4	4	1	5	8	6
Переезд в другой город	0	1	1	0	0	2	1	1
За академическую задолженность	4	0	0	0	3	1	0	0
Не вышедшие из академического отпуска	5	1	2	1	3	4	3	2
Итого	42	31	27	26	35	43	86	74



Из общего количества отчисленных студентов за 2025 год (101 человек) - 26 человек отчислены по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, что составило 26% от всего числа отчисленных. 74 студента отчислено по программам подготовки специалистов среднего звена, что составило 74%. В целом количество отчислений по сравнению с предыдущим годом уменьшилось. Но в целом за последние три года количество отчислений по-прежнему превышает предыдущие года.

Основной причиной отсева и в предыдущих, и в отчетном годах является отчисление по собственному желанию, что может быть вызвано различными причинами: нежелание или невозможность учиться в данный момент времени, ошибочный выбор осваиваемой профессии или специальности, желание вернуться в школу, смена места жительства. Также в 2025 году 3 человека не приступили к занятиям после окончания академического отпуска.

1.2.3 Успеваемость студентов

Успеваемость студентов контролируется с помощью разработанных преподавателями фондов оценочных средств и проведения промежуточной аттестации в конце каждого учебного семестра.

Показатели	2022 год				2023 год				2024 год				2025 год			
	Курсы			Всего	Курсы			Всего	Курсы			Всего	Курсы			Всего
	1	2	3 и 4		1	2	3 и 4		1	2	3 и 4		1	2	3	
Обучающиеся на «4» и «5» и получающие стипендию	161	133	84	378	174	136	93	403	175	120	89	384	183	164	115	462
Неуспевающие (имеющие академическую задолженность)	12	16	11	39	15	21	9	45	14	19	8	41	16	24	14	54
Абсолютная успеваемость (%)	95,2	91,2	94,5	93,6	94,3	90,6	95,9	93,6	95,2	90,8	96,5	94,3	94,4	90,7	94	93,4
Качественная успеваемость (%)	63,1	73,5	42,2	59,5	66,2	60,7	42,5	57,1	62,8	57,9	38,5	53,4	64,4	63,6	49,1	59,5

В 2025 году количество студентов, получающих стипендию увеличилось и составило 462 обучающихся. Количество студентов, имеющих академическую задолженность также увеличилось и составило 54 человека. Таким образом абсолютная успеваемости по сравнению с 2024 годом осталась на том же уровне - 93,4%, но качественная успеваемость повысилась и составила 59,5%.

Меры, предпринимаемые Техникумом по повышению качества образования (разработка фондов оценочных средств совместно с работодателями, практико-ориентированные задания, новые формы проведения учебных занятий) повлияли на сохранение абсолютной успеваемости примерно на том же уровне, что и в предыдущем году и увеличение качественных показателей.

Посещаемость учебных занятий

	2025		**2024 год**		**2023 год**	
Курсы	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Программы подготовки специалистов среднего звена
1	86%	85%	87%	83%	89%	90%
2	73%	76%	75%	75%	77%	75%
3	69%	71%	70%	71%	74%	75%
В среднем	76%	77,3%	77,3%	76,3%	80%	80%

Сравнительный анализ последних трех лет показывает, что посещаемость студентами учебных аудиторных занятий остается примерно на одном уровне и составляет в среднем 77%. Посещаемость занятий по техникуму в целом зависит от курса обучения студентов. Студенты первых курсов посещают занятия значительно лучше, а студенты старших курсов начинают трудовую деятельность, что в значительной степени оказывает отрицательное влияние на посещение аудиторных занятий.

Также положительно на успеваемости и посещаемости студентов сказывается работа классных руководителей с группой риска и работа совета профилактики, на котором совместно с родителями и студентами прорабатываются вопросы, мешающие освоению образовательной программы студентами.

1.2.4 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Основными функциями государственной итоговой аттестации являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствие его подготовки требованиям ФГОС;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании работы ГЭК

Результаты Государственной Итоговой Аттестации (ГИА) в 2025 году

Код профессии/Специальности	Кол-во допущенных к ГИА	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	56	2	15	39
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	33	2	13	18
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	22	10	5	7
43.02.12 Технология эстетических услуг	20	3	3	14
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	18	3	0	15
43.02.17 Технологии индустрии красоты	94	18	16	59
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	17	3	1	13

Результаты ГИА по группам

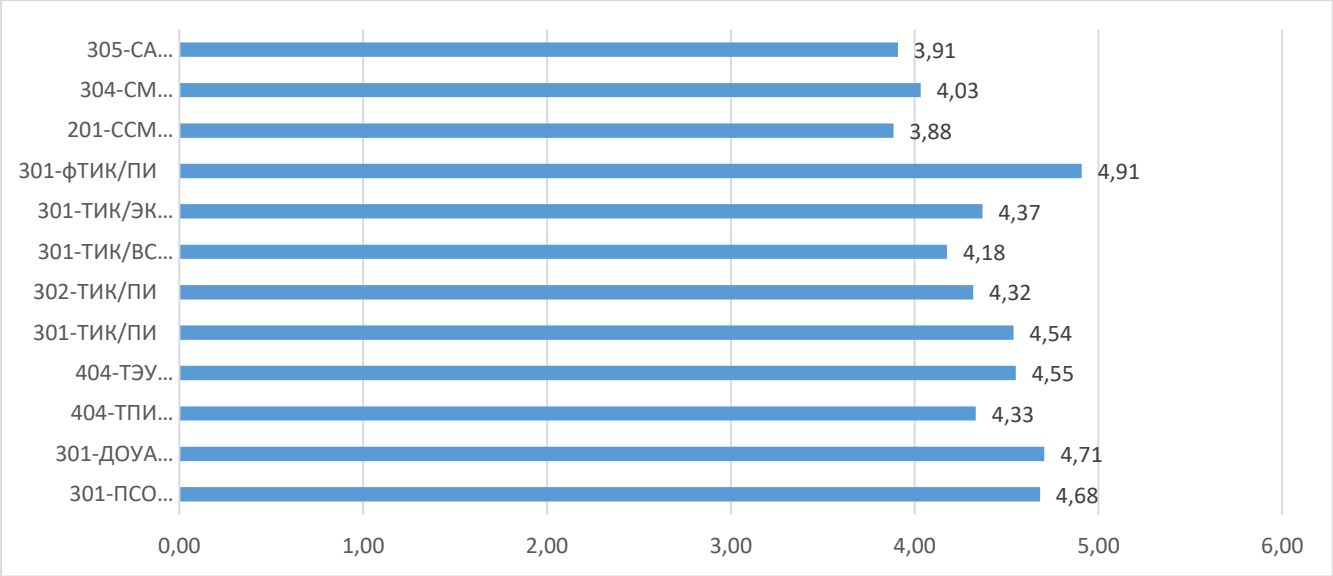
Группа	Допущенных и прошедших ГИА	на 5	на 4	на 3	Демонстрационный экзамен		
					на 5	на 4	на 3
301-ПСО	22	17	3	2	0	0	0
301-ДОУА	17	13	3	1	9	6	2
404-ТПИ	18	11	2	5	7	10	1
404-ТЭУ	20	14	3	3	20	0	0
301-ТИК/ПИ	13	8	4	1	4	9	0
302-ТИК/ПИ	22	11	7	4	22	0	0
301-ТИК/ВС	17	7	6	4	14	2	1
301-ТИК/ЭК	19	11	4	4	10	9	0
301-фТИК/ПИ	22	20	2	0	19	2	1
201-ССМ	26	5	13	8	5	13	8
304-СМ	30	8	15	7	0	0	0
305-СА	33	7	16	10	0	0	0
Итого	**259**	**132**	**78**	**49**			

Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2021 по 2025 г.

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (только филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, нов. и персп. профессиям и специальностям, требующих СПО (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК, чел.
2020/2021	137	67	17	0	23	7

2021/2022	200	107	21	39	62	0
2022/2023	157	72	20	34	131	0
2023/2024	186	109	26	37	37	11
2024/2025	259	111	41	181	174	0

Средний балл за ГИА 2025



Выпуск 2025 г. по специальностям и профессиям

Наименование специальности/профессии СПО по которой осуществлялся выпуск в 2025 году	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО	Численность выпускников по специальности/профессии, получивших дипломы, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.	Численность трудоустроенных выпускников, чел.
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей - электрогазосварщик	ФГОС СПО по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин от 2 августа 2013 г. N 699	30	0	0	7
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту строительных машин	ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин от 26.08.2022 N 774	26	26	0	9

24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	Слесарь по ремонту авиадвигателей	ФГОС СПО по профессии 160108.03 Слесарь по ремонту авиационной техники от 2 августа 2013 г. N 687	33	0	0	6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 12 мая 2014 г. N 508	22	0	0	5
43.02.12 Технология эстетических услуг	Специалист в области прикладной эстетики	ФГОС СПО по специальности 43.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ от 9 декабря 2016 г. N 1560	20	20	0	15
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства от 9 декабря 2016 г. N 1558	18	18	0	12
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты от 26 августа 2022 г. N 775	93	93	0	32
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение от 26.08.2022 г. № 778	17	17	0	8

Особенности контингента выпускников 2024 года

Кол-во выпускников, получивших диплом	Кол-во выпускников-победителей, призеров чемпионатов, чел.	Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел	Кол-во занятых выпускников (с учетом самозанятых), чел.	Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального	Название предприятий	Распределение выпускников по возрасту, чел.		
						До 18 лет	От 18 до 21	От 22 до 40 лет

				сектора экономики				
259	8	0	94	6	АО "ОДК-Сервис" филиал Арамиль	12	227	20

Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям

Количество выпускников, допущенных и сдававших ГИА	Результаты ГИА (суммарно по всем Профессиям СПО независимо от формы организации и проведения).				Результаты ГИА (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения).			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
259	13	28	15	0	112	33	24	0

Демонстрационный экзамен

В 2025 году студенты 9 групп по образовательным программам, реализуемым в техникуме, прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по соответствующим комплектам оценочных материалов.

Результаты проведения демонстрационного экзамена

Группа	на 5	на 4	на 3	Прошедших ДЭ	Уровень ДЭ
404-ТПИ	7	10	1	18	профильный
404-ТЭУ	20	0	0	20	профильный
301-ТИК/ВС	14	2	1	17	базовый
301-ТИК/ПИ	4	9	0	13	профильный
302-ТИК/ПИ	22	0	0	22	профильный
301-ТИК/ЭК	10	9	0	19	профильный
301-ДОУА	9	6	2	17	профильный
301-фТИК/ПИ	19	2	1	22	профильный
201-ССМ	5	13	8	26	базовый
	110	51	13	174	

1.2.5 Практическая подготовка и трудоустройство студентов

Практическая подготовка студентов техникума является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных компетенций и первоначального опыта по изучаемой профессии или специальности. Практическая подготовка организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и включает в себя следующие этапы: практические занятия по дисциплинам и модулям, учебную практику, производственную практику, которые включены в профессиональные модули и производственную (преддипломную) практику, которая проходит для студентов, обучающихся по программам специалистов среднего звена.

Планирование, организация и содержание практической подготовки на всех этапах должны обеспечивать:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта, профессиональных и общих компетенций и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Приоритетными направлениями повышения уровня профессионального воспитания и качества учебных занятий по производственному обучению в 2023 году являлись:

- сотрудничество и расширение связей с предприятиями ОПК, бытового обслуживания, индустрии красоты, архивами, средними и малыми предприятиями различной отраслевой направленности города и Свердловской области с последующим заключением договоров социального партнерства;
- продолжение работы по методическому обеспечению всех видов практики;
- организация стажировки мастеров производственного обучения на предприятиях города, области и в других регионах;
- организация практик наставничества с привлечением работодателей и бывших выпускников техникума;
- проведение конкурсов профессионального мастерства по всем специальностям;
- сдача демонстрационных и квалификационных экзаменов с участием работодателей;

Работодатели и социальные партнеры участвуют в рецензировании ВКР студентов, в разработке методических материалов, экзаменационных билетов по дисциплинам, экзаменам (квалификационным) при освоении профессиональных модулей.

Одним из важных направлений являлось усовершенствование системы социального партнерства и подготовки конкурентоспособного специалиста.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Студенты выходят на производственную практику на предприятия и организации, с которыми Техникум заключил договор о прохождении практической подготовки.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и программой практики. Программа практики базируется на изучаемых студентами различных специальностей теоретических дисциплинах и получения теоретических сведений по междисциплинарным курсам.

Для прохождения практики заключаются договоры с предприятиями. С организациями, которые принимают активное участие в практическом обучении, в формировании образовательных программ, участвуют в государственной итоговой аттестации, заключаются договоры о социальном партнерстве.

Предприятия социальные партнеры

	Наименование образовательной программы
ИП «Мироедова В.В. Мужская парикмахерская «Гаражи»	
ООО «ЛеДи»	
Парикмахерская «Стрижка ШОП»	
Парикмахерская «ИНЬ-ЯНЬ»	
Семейная парикмахерская «Мерси»	
Парикмахерская «Стрижка-малышка»	
Салон-парикмахерская «СтриGUT»	
ИП Гайдукова Т.Н.	
ООО «УралКосметикСервис»	
ИП Брусова Н.С.	
ИП Ильясова М.А. Сеть салонов «Атмосфера красоты»	
Студия эстетики тела «Нежнее шелка»	Технологии индустрии красоты/эстетическая косметология
Школа-студия «Ника Урал»	
ООО «Ривьера»	
Салон «Saxar» (ИП Белкина Н.Н.)	
ООО «Базис»	
«Рамада СПА»	
Центр релаксации «СИАМ»	
Баден-Баден термы Уктус	
ИП Крылова С.Е.	
Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области №26	Право и организация социального обеспечения
ООО "УралСнаб"	
ГКУСО Государственный архив документов по личному составу Свердловской области	Документационное обеспечение управления и архивоведение
АО «Уральский турбинный завод»	
ГКУСО Государственный архив Свердловской области	
Российский профессионально-педагогический университет	
Машиностроительный завод им. М.И. Калинина	
АО «Арамильский авиационный ремонтный завод»	Слесарь по ремонту авиационной техники
ОАО Авиакомпания «Уральские авиалинии»	
АО «Уральский завод гражданской авиации»	

Филиал АО "ОДК-Сервис" - "Арамиль"	
АО «Пневмостроймашина»	Слесарь по ремонту строительных машин
ПО «Уральский оптико-механический завод имени Э.С. Яламова»	
ООО «Гидронт»	
ООО «Квартал Строй»	
АО УГМ г. Сысерть	
АО «Агрофирма» с. Патруши	
ООО Аларм Аудио Тюнинг	
и другие.	

Трудоустройство выпускников

Одним из важных показателей эффективности деятельности техникума является трудоустройство выпускников, удовлетворённость работодателей качеством их подготовки.

Основное направление деятельности техникума в части трудоустройства выпускников – это совершенствование механизма социального партнёрства с работодателями, представителями общественных организаций, центром занятости, администрацией района и города.

В техникуме создан и функционирует Центр карьеры, целью которого является содействия трудовой адаптации студентов ГАПОУ СО "ЕТОТС" и подготовки их к профессиональной деятельности.

Центр карьеры занимается следующими направлениями деятельности:
- формирование банка вакансий;
- сетевое взаимодействие с работодателями (мастер-классы, стажировки);
- индивидуальные консультации студентов и содействие при трудоустройстве;
- помощь в составлении резюме;
- построение траектории карьерного развития;
- профессиональное консультирование выпускников в начале карьерного пути.

Информация о количестве выпускников

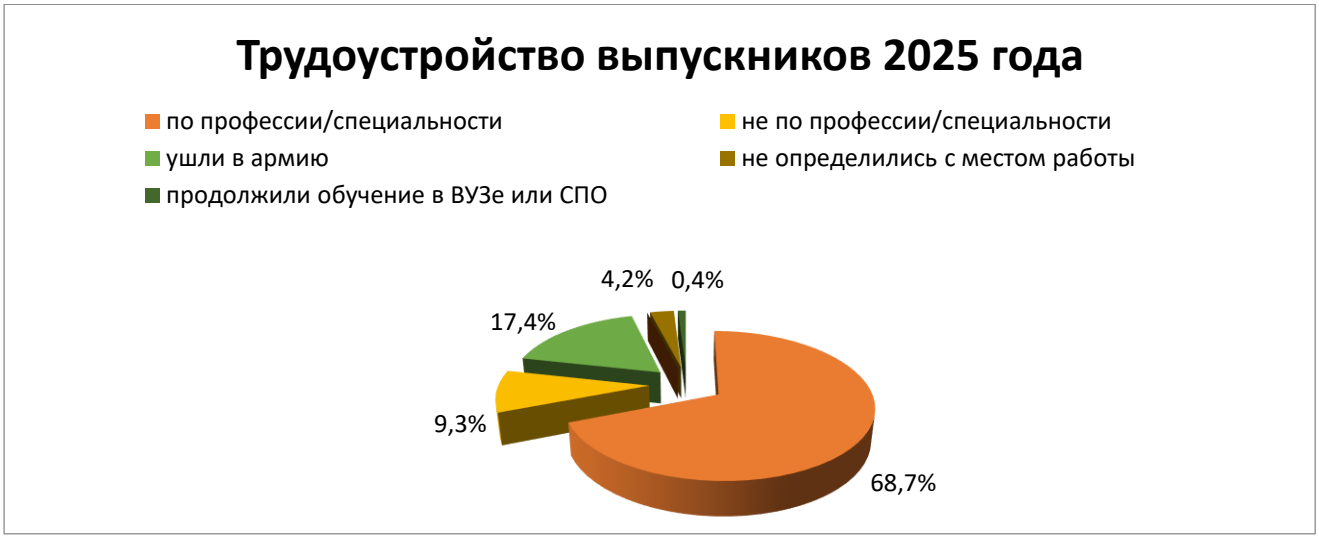
Код профессии / специальности*	Наименование профессии / специальности*	Количество выпускников по основной ОП (ОПОП), чел., в том числе								
		всего			по очной форме			по заочной форме		
		всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. внебюджет	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. внебюджет	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. внебюджет
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	56	47	9	56	47	9	0	0	0
24.01.04	Слесарь по ремонту авиационной техники	33	25	8	33	25	8	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	22	20	2	22	20	2	0	0	0

43.02.13	Технология парикмахерского искусства	18	17	1	18	17	1	0	0	0
43.02.12	Технология эстетических услуг	20	20	0	20	20	0	0	0	0
43.02.17	Технология индустрии красоты	93	91	2	93	91	2	0	0	0
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	17	14	3	17	14	3	0	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников (очной формы обучения)

Код профессии / специальности*	Наименование профессии / специальности*	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу	Количество выпускников, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по	Количество выпускников, призванных в армию	Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в СПО	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в ВУЗе	Количество выпускников, зарегистрированных в центре занятости	Количество выпускников, НЕ трудоустроившихся по иным причинам (смена места жительства, инвалидность и др, необходимо указать причину)
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	31	3	0	22	0	0	0	0	0
23.01.04	Слесарь по ремонту авиационной техники	10	3	0	20	0	0	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	17	3	0	2	0	0	0	0	0
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	16	0	0		0	0	0	0	2 не определились с местом работы
43.02.12	Технология эстетических услуг	13	5	0		0	0	0	0	2 не определились с местом работы
43.02.17	Технология индустрии красоты	78	8	0	1	0	0	0	0	6 не определились с местом работы

46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	13	2	0		0	0	1	0	1 не определился с местом работы
		68,7%	9,3%	0%	17,4 %	0%	0%	0,4 %	0%	4,2%



Как видно из диаграммы, 68,7% выпускников устроились в первый год после выпуска по полученной профессии или специальности. Еще 9,3% также устроились на работу, но не по профилю полученной профессии или специальности. 17,4% проходят срочную службу в ВС России, 0,4% продолжили обучение, 4,2% еще не определились с местом работы.

При сборе данных о трудоустройстве выпускников выявлены следующие проблемы:

- трудности с получением документального подтверждения информации о трудоустройстве (большое количество студентов устраиваются работать в сфере малого бизнеса, что не гарантирует им трудоустройство в соответствии с Трудовым Кодексом, а значит и получение документов об официальном трудоустройстве);
- нежелание выпускников выходить на контакт с образовательным учреждением и делиться информацией о трудоустройстве или об отсутствии работы, объясняя это своим личным делом;
- трудности с выходом на контакт с выпускниками в связи с их переездом, сменой телефона и изменением других координат, необходимых для связи и получения объективной информации.

1.2.6. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в Техникуме проводится в соответствии с Программой воспитания и социализации студентов ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса» и рабочими программами: Рабочая программа воспитания 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; Рабочая программа воспитания 43.02.17 Технологии индустрии красоты; Рабочая

программа воспитания 43.02.16 Туризм и гостеприимство; Рабочая программа воспитания 40.02.04 Юриспруденция; Рабочая программа воспитания 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин; Рабочая программа воспитания 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники; Рабочая программа воспитания 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Процесс воспитания в Техникуме основывается на принципах взаимодействия педагогических работников и студентов:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и студента, соблюдения конфиденциальности информации о студенте и семье, приоритета безопасности студента при нахождении в профессиональной образовательной организации;

- ориентир на создание в Техникуме психологически комфортной среды для каждого студента и педагога, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Техникуме коллектива, который объединяет студентов и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел студентов и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Техникума, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

1. Адаптация и социализация студентов нового набора.

Работа по данному направлению в 2025 году была направлена на выполнение следующих задач:

- создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

- оказание помощи первокурсникам в период «вхождения» в новый коллектив в рамках профессиональной образовательной организации;

- организация (с первых дней обучения) профилактической работы со студентами из числа детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- создание благоприятного морально-психологического климата для студентов: с инвалидностью, детей-сирот и детей, чьи родители принимают участие в СВО.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Работа по данному направлению в 2025 году была направлена на выполнение следующих задач:

- формирование российской идентичности;

- развитие правовой и политической культуры;

- противостояние экстремизму, ксенофобии, дискриминации личности и другим негативным социальным явлениям.

3. Духовно-нравственное развитие.

Данное направление в 2025 году реализовывалось в создании благоприятных условий для формирования духовно-нравственной культуры и ценностей студентов. Экологической культуры.

4. Трудовое и профессиональное воспитание.

Работа по данному направлению в 2025 году была направлена на формирование профессиональных знаний и умений, воспитание преданности профессии, воспитание культуры труда.

5. Физическое воспитание.

Работа по данному направлению в 2025 году была направлена на выполнение следующих задач:

- формирование физической культуры;
- сохранение и совершенствование физического здоровья студентов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика различных зависимостей.

Ежегодно студенты Техникума участвуют в городской и районной спартакиаде по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, мини-футбол, лыжи, настольный теннис.

6. Классное руководство.

Работа классного руководителя/куратора по данному направлению включала в себя:

- организацию работы с коллективом группы;
- индивидуальную работу со студентами вверенной ему группы;
- работу с другими преподавателями и мастерами производственного обучения;
- работу с родителями студентов или их законными представителями.

7. Самоуправление

Поддержка студенческого самоуправления помогает педагогам воспитывать в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, при этом студентам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В Техникуме создан и работает Студенческий совет, Волонтерский отряд и Студенческий спортивный клуб.

8. Организация работы со студентами, имеющими девиантное поведение;

Совместная работа педагогического состава Техникума и профилактическая работа представителей надзорных органов – субъектов системы профилактики со студентами, входящими в группу риска, позволила достичь хорошего результата: в 2025 году в Техникуме отсутствуют студенты, совершившие преступления и правонарушения.

9. Работа с одаренными студентами.

Работа с одаренными студентами в 2025 году была направлена на совершенствование образовательного процесса, который создает и воспроизводит условия для развития одаренных студентов. И теперь от вопросов «Чему учить?» и

«Как учить?» педагоги Техникума перешли к поиску ответа на вопрос: «Какие условия необходимо создать для учения одаренного студента?». Одним из условий является реализация индивидуальности личности каждого обучающегося.

Как результат работы – 1 студент получает стипендию Губернатора Свердловской области; 2 студента – стипендию Правительства Российской Федерации.

10. Профориентация.

Задача профориоентационной деятельности педагогов реализовывалась в форме ознакомления студентов с профессиями и специальностями, по которым ведется подготовка в Техникуме и формировании мотивации студентов к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

11. Работа с родителями.

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и профессионального образовательного учреждения в данном вопросе.

Информация о проведенных мероприятиях, направленные на реализацию программы воспитания, размещается на официальном сайте Техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://www.parikmaher-ekb.ru/); национальном мессенджере MAX (https://web.max.ru/-69371099425336); в социальной сети Техникума ВКонтакте (https://vk.com/etotse) (https://vk.com/public218570275).

1.2.7. Социальное сопровождение студентов, относящихся к социально-незащищенной категории

Работа заместителя директора по социально-педагогической работе и классных руководителей в 2025 году осуществлялась в соответствии с одной из основных целью деятельности: использование технологии индивидуального социального сопровождения для защиты законных прав и интересов студентов из числа лиц, относящихся к социально-незащищенным категориям: дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; лица, потерявшие в период обучения родителей или единственного родителя (далее – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей); инвалиды; лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – студенты с ОВЗ); лица, из числа малообеспеченных граждан; лица, попавшие в трудную жизненную ситуацию; лица, чьи родители принимают/принимали участие в специальной военной операции (далее – студенты, родители которых участвуют в СВО).

На 31.12.2025 контингент детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составил 32 студента; количество студентов с инвалидностью – 15 человека; студентов с ОВЗ – 1, студенты, родители которых участвуют в СВО – 26 человек; 24 – иные категории.

Социальную стипендию в 2025 году получили 53 студента на общую сумму

1 051 453,52 рублей, материальную помощь получил 27 студентов на общую сумму 610 169,8 рублей.

Мероприятия, направленные на работу с обучающимися данной категории

Мероприятия	Результат
Формирование базы данных студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - формирование списков детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - формирование личных дел первокурсников из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе запрос характеристик; - корректировка информации о статусе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Исполнение публичных обязательств в отношении студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Составлен список студентов, относящихся к данным категориям, запрошены характеристики и сформированы личные дела студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводится актуализация данных личных дел студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Своевременная подготовка приказов о назначении социальных выплат студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и контроль их исполнения.
Формирование банка данных студентов из числа инвалидов и студентов с ОВЗ: - формирование списков студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - сбор справок об инвалидности, заключений ПМПК; - запрос характеристик на студентов; - контроль за сроками действия медицинских справок студентов инвалидов, заключений ПМПК; Предоставление социальных гарантий студентам из числа детей инвалидов и студентам с ОВЗ. Своевременное внесение информации (прием/отчисление) о студентах из числа инвалидов и студентах с ОВЗ в ФГИС ФРИ.	Составлен список, запрошены характеристики, справки об инвалидности и сформированы личные дела студентов инвалидов (студенты с ОВЗ отсутствуют). Своевременное уведомление студента и(или) его родителя/законного представителя об окончании срока действия медицинских справок об инвалидности. Своевременная подготовка приказов о предоставлении компенсационных выплат за питание студентам из числа детей инвалидов. Контроль их исполнения. Направление отчетов в ФГИС ФРИ.

Формирование базы данных студентов, родители которых участвуют в СВО: - формирование списка студентов; - формирование личных дел, в том числе запрос характеристик; - сбор документов для назначения социальных выплат. Исполнение публичных обязательств в отношении студентов, родители которых участвуют в СВО.	Составлен список, запрошены характеристики, документы для назначения социальных выплат, сформированы личные дела студентов, родители которых участвуют в СВО. Своевременная подготовка приказов о предоставлении социальных выплат студентам, родители которых участвуют в СВО. Контроль их исполнения.
Индивидуальное социальное сопровождение студентов, относящихся к социально-незащищенным категориям: - индивидуальное консультирование по вопросам соблюдения их законных прав; - социально-психологическое сопровождение адаптационного периода, создание ситуации успешности в обучении	Оказание консультационной и социально-психологической помощи студентам из числа лиц, относящихся к социально-незащищенным категориям по вопросам: - получения социальной стипендии, материальной помощи и других социальных выплат; - посещаемости и успеваемости; - решения социально-бытовых вопросов
Контроль посещаемости занятий, а также успешности освоения учебного плана, своевременной сдачи академических задолженностей студентов, относящихся к социально-незащищенным категориям: - контроль за успеваемостью студентов; - индивидуальные беседы со студентами, имеющими задолженности по учебным предметам; - мониторинг посещаемости учебных занятий студентами; - помощь классным руководителям в работе со студентами, имеющими академические задолженности.	Классными руководителями осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий и еженедельный мониторинг успеваемости студентов, относящихся к социально-незащищенным категориям. Классными руководителями ежемесячно предоставляется отчет о профилактической работе со студентами, относящимися к группе риска, в том числе по содействию в исправлении задолженностей по предметам, оказании помощи в освоении материала
Участие в методических и воспитательных мероприятиях, проводимых на уровне	Темы мероприятий: - предотвращение насилия и жестокого обращения,

Техникума, Кировского района, города Екатеринбурга, Свердловской области	- отказ от участия в несанкционированных митингах; - обеспечение доступной среды для студентов инвалидов и студентов-инвалидов; - социально-психологическое тестирование на предмет употребления запрещенных психоактивных веществ; - безопасность поведения на дорогах, железнодорожном и автомобильном транспорте, на водных объектах; - административная и уголовная ответственность несовершеннолетних; - первичная профилактика ВИЧ; - здоровый студент и другие.

1.2.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме функционирует в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, ч.7, ч.3 п.13, Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума.

Целью функционирования системы является осуществление внутреннего контроля состояния образования, обеспечивающего определение факторов и современное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме. Контроль включает в себя оценочные процедуры, образовательных достижений обучающихся и эффективность реализации образовательных программ. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качеств образования являются преподаватели, обучающиеся, их родители, педагогический совет техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников техникума.

Оценочные процедуры внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ СО «ЕТОТС» представлены следующими мероприятиями:

– Текущий контроль и промежуточная аттестация.

– Государственная (итоговая) аттестация.

– Конкурсные, олимпиадные мероприятия различных уровней, чемпионаты профессионального мастерства.

– Отзывы работодателей и социальных партнёров по итогам и участие в процедурах государственной итоговой аттестации, производственной практики студентов и профессиональной деятельности выпускников техникума.

– Посещение учебных занятий, баз практики и внеклассных мероприятий;

– Отчёты структурных подразделений и педагогических работников техникума;

– Журнал учебных достижений студентов

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в техникуме обеспечивают: администрация техникума, педагогический совет, методический совет, методические комиссии.

Администрация техникума:

– формирует блок локальных актов и контролирует их исполнение;

– осуществляет планирование, проведение и анализ контрольно-оценочных мероприятий;

– принимает управленческие решения по улучшению организации образовательного процесса.

Педагогический совет:

– обеспечивает реализацию принципа общественного участия в управлении качеством образования в техникуме;

– обсуждает результаты анализа контрольно-оценочных мероприятий;

– принимает решения по улучшению функционирования системы оценки качества

Методический совет:

– разрабатывает систему показателей и методику оценки качества;

– проводит экспертизу организации содержания и результатов аттестации обучающихся.

– содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников и их аттестации.

Методические комиссии:

– разрабатывают учебно-программное, учебно-методическое обеспечение освоения учебных дисциплин по профессиям и специальностям;

– содействуют развитию методического и профессионального мастерства педагогических работников

– организуют научно-исследовательскую деятельность студентов.

1.2.9 Конкурсная деятельность

Студенты, преподаватели и мастера техникума в 2025 году приняли участие в международных, всероссийских, межрегиональных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства:

Международный уровень

1. Международный Евро-Азиатский Чемпионат Beauty Expo Ural
2. IX Открытый Чемпионат «СМС URAL» по парикмахерскому искусству, визажу, нейл-арту и эстетике.

Всероссийский уровень

3. Финальный этап Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 по компетенции «Эстетическая косметология».
4. XXIV Открытый Чемпионат Екатеринбурга по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и маникюру. Полуфинал чемпионата России.

Региональный уровень

5. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области по компетенциям: «Парикмахерское искусство», «Эстетическая косметология», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Обслуживание авиационной техники», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».
6. Областной конкурс Областном конкурсе профессионального мастерства по профессии «Парикмахер» «Магия стиля- 2025».

Всего приняли участие – 104 человека.
Завоевано призовых мест – 73.

Также студенты, преподаватели и мастера техникума в 2024 году приняли участие в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях по различным учебным дисциплинам:

Студенты:

– XX Всероссийской олимпиады "Мыслитель" Всероссийская олимпиада для студентов "Время знаний"
– Образовательный онлайн-проект "STUDY LIFE"
– Международная олимпиада "Светоч знаний", олимпиадная работа "Молекулярная физика"
– Международная олимпиада "Моё Отечество"
– Международная олимпиада по математике "Математическая вселенная"
– Международный конкурс компьютерных презентаций «Салют, Победа!»
– Областная олимпиада «Грани знаний»
– VII Областная с международным участием научно-практическая конференция педагогов и студентов «Вместе строим будущее».
– XVI областной конкурс студенческого поэтического творчества «Герой нашего времени», приуроченный ко Всемирному дню книги и авторского права
– Областной творческий конкурс чтецов авторских литературных произведений «Музыка слов"

– Дистанционный образовательный квест «ЗНАНИКА» среди обучающихся первых курсов профессиональных образовательных организаций Свердловской области
– IX Областной математический конкурс "Дорогу осилит идущий, а математику - мыслящий"
– Международная олимпиада проекта compedu.ru
– Международная олимпиада «Инфоурок»
– Международный конкурс mir-olimp.ru «В сердце ты у каждого, Победа!»
– Всероссийский экологический диктант
– Международный дистанционный блиц турнир «Лига знаний»
– Межрегиональный дистанционный конкурс художественной самодеятельности на иностранных языках «Рождественские встречи»
– XII Всероссийская дистанционная олимпиада РОСТКОНКУРС с международным участием по Общеобразовательным дисциплинам
– Всероссийский Марафон «Финансовая грамотность»
– Всероссийский юридический диктант
– Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 3».
– VIII Международная олимпиада «Знанио»
– VIII межрегиональная дистанционная олимпиада по информатике
– Всероссийский Диктант Победы
– Городской поэтический онлайн-марафоне «День неизвестного солдата»
– Городской Проект «Школа Бизнеса» АГО
– Городская Олимпиада по английскому языку (иностранный язык)
– Городской Конкурс профессионального мастерства по профессии «Парикмахер» «Магия стиля»
– XVI Областной конкурс молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу "Моя законотворческая инициатива"
– Областная НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИИ «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, МОЛОДЁЖЬ - 2024»
– Региональная олимпиада СПО по ДОУ от РГППУ

Всего приняли участие – 326 человекf
Стали победителями или призерами – 124 человека

Педагоги:
– Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по истории "Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг."
– Международный портал Солнечный свет онлайн-тестирование по Архивоведению
– Международный образовательный портал Солнечный Свет онлайн-тестирование по Организации работы с документами
– Международный конкурс по педагогике "Методика организации и проведения мастер- класса" для педагогов

– Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе

– Международный конкурс педагогического мастерства "Лучший педагогический материал"

– Олимпиада-тестирование: Нормативные правовые акты, определяющие порядок документационного обеспечения управления

– Онлайн-олимпиада по теме Организация секретарского обслуживания

– Международный конкурс "Финансовая грамотность-2023"

– Должностной и численный состав кадровой службы организации" в сборнике статей

– XIV Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения»

– Всероссийский конкурс «Документационное обеспечение образовательной деятельности» на портале «Информио»

– Конкурс «Лучшая методическая разработка» РОСКОНКУРС

– Всероссийская Олимпиада «Подари знание»

– Всероссийского сетевого конкурса "Презентации в образовательном процессе"

– Всероссийский конкурс "Альманах учителя ИЗО" Блиц-олимпиада: "Декоративно- прикладное искусство- виды и особенности техник"

– Интернет-технологии и компьютер как инструмент образовательного процесса

– Федеральный проект патриотического воспитания "Всероссийская акция, приуроченная к годовщине снятия блокады Ленинграда"

– Всероссийской олимпиады "Образовательный марафон" в номинации: Мастер-класс как локальная технология трансляции педагогического опыта

– Публикация методического материала на портале infourok.ru

– Прохождение стажировки педагогического работника в музеях:
- МУК "Музей-заповедник "Подолье" - по программе "История литературы и литературного языка" и "Патриотизм русских писателей эмигрантов"
- Феодосийского литературно-мемориального музея А.С. Грина по программе "Крым на литературной карте мира"

– Всероссийский конкурс с международным участием "Лучшая презентация к уроку"

– Профессиональное педагогическое тестирование "Особенности проектной деятельности в современном образовании"

– Всероссийская олимпиада «НОВОЕ ДРЕВО» в номинации: Роль классного руководителя

– Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации: Методы контроля результатов обучения

– Публикация материала «Контрольная работа по дисциплине стилистика деловой речи и редактирование служебных документов» на сайте infourok.ru

– Публикация на портале "Инфоурок" рабочей программы по дисциплине «Кадровое делопроизводств», "Кадровая служба как структурное подразделение"

– Публикация презентации "Организация работы с обращениями граждан" на сайте Инфоурок

– Участие в вебинаре "Буллинг в образовательной организации. Профилактика и работа с последствиями"

– Профтестирование: "Теория и методика воспитательной деятельности с группой обучающихся"

– Всероссийское профессиональное тестирование: "Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса"

По итогам 2024 года 58% обучающихся и 100% педагогических работников от общего их количества приняли участие в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства и учебной деятельности различного уровня.

1.2.10 Реализация системы наставничества

Наставническая работа в техникуме в 2025 году была организована в соответствии с Положением о наставничестве, Программой наставничества и Планами работы с наставниками и наставляемыми.

Приказами директора техникума определены наставники (форма «студент-студент» -35 наставляемых – 15 наставников; форма «Педагог-педагог» - 3 наставляемых – 3 наставников; форма «педагог-студент» - 145 студентов, проходящих практику 7 – наставников – руководителей практики.

В ходе реализации программы наставничества в техникуме сформированы базы наставников и наставляемых. В течение года разработаны:

1) Методическое пособие «Наставничество как форма эффективной работы с молодыми и вновь назначенными педагогами».

2) Методические рекомендации для студентов-наставников по организации работы с наставляемыми студентами «ГАПОУ СО Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса».

Проведен семинар «Организация наставничества в техникуме»; Разработка и оформление материалов по наставничеству», стажировка для наставников от организаций партнеров «Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену в рамках практики» (38 чел.); консультации по вопросам:

1. Организация анкетирования наставляемых.
2. Выявления проблем, трудностей.
3. Проблема адаптации молодых педагогов.
4. Адаптация студентов-первокурсников.

Каждым наставником совместно с наставляемым разработан план работы на текущий учебный год.

В рамках реализации наставничества «студент-студент» решались задачи:

– адаптация студентов в новом учебном коллективе;

– повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов студентов;

– подготовка студентов к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;

– раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, поддержка индивидуальной образовательной траектории.

В рамках реализации наставничества «педагог-педагог» была выполнена следующая работа:

– определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником;

– разработаны меры преодоления профессиональных трудностей;

– осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы техникума в области, изучена Программа развития техникума;

– изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения;

– составлены технологические карты занятий, методические рекомендации;

– усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики.

В рамках реализации наставничества «Преподаватель - студент» были решены следующие задачи:

– помощь в самоорганизации (совместное составление программы саморазвития, помощь в выборе целей и их достижений);

– помощь сформировать интеллектуальные умения и общие компетенции;

– вовлечение обучающегося в совместную творческую, образовательную деятельность.

Достигнута цель: развитие профессионально-значимых качеств личности и профессиональных компетенций обучающихся, повышение результативности обучения.

В рамках реализации наставничества «Работодатель - студент» были решены следующие задачи:

– оказана помощь студентам в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала;

– повышение осознанности обучающихся в вопросах выбора профессии (специальности), их самоопределение в профессии и личностное развитие;

– получение обучающимися актуальных знаний (навыков), необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства;

– подготовка мотивированных кадров, способных в будущем стать ключевыми элементами обновления экономической системы;

– повышение ответственности студентов за результаты учебной деятельности;

– формирование у обучающихся чувства гордости за выбранную специальность, образовательную организацию.

1.3 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ТЕХНИКУМА

Качество кадрового состава педагогических работников техникума определяет уровень профессионального образования, квалификационная категория и активность участия педагогов в различных проектах и программах.

В настоящее время техникум располагает кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи подготовки квалифицированных специалистов для различных отраслей экономики Свердловской области.

1.	Общая численность педагогических работников	33
2.	Общее количество педагогов	29
3.	Общее количество мастеров	4
4.	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 (84%)
5.	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 (87%)
6.	Высшая квалификационная категория	17 (57%)
7.	Первая квалификационная категория	12 (42%)
8.	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 (100%)
9.	Педагогические работники, получившие статус Эксперта Чемпионата и демонстрационного экзамена по стандартам Профессионалы	8
10.	Специалисты отрасли	7
11.	Численность педагогических работников, участвующих в подготовке, организации и проведении чемпионата Профессионалы на уровне региона	11
12.	Численность педагогических работников, участвующих в подготовке к национальному чемпионату Профессионалы	7
13.	Средний возраст педагогического коллектива	45

В 2025 году в процедуре аттестации педагогических работников с целью определения соответствия результатов педагогической деятельности в межаттестационный период заявленной квалификационной категории приняли участие 2 педагога. По итогам процедуры аттестации 2 педагога защитились на высшую квалификационную категорию. 1 педагог подтвердил свою квалификацию, 1 педагог повысил уровень квалификации с первой на высшую.

Отчет
о повышении квалификации кадров ГАПОУ СО «ЕТОТС»
г. Екатеринбург за 2025

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Учебное заведение, тема, № документа, дата выдачи
			2025
1.	Красулина Вероника Вячеславовна	Мастер производственного обучения	ФГБОУ ВО « Уральский государственный медицинский университет» Программа: «Оказание первой помощи населению» в объеме 36 часов с 22.12.2025 по 27.12.2025 Уд. № 664800019600 от 27.12.2025
2.	Григорцева Наталия Викторовна	Преподаватель	ФГБОУ ВО « Уральский государственный медицинский университет» Программа: «Оказание первой помощи населению» в объеме 36 часов с 22.12.2025 по 27.12.2025 Уд. № 664800019595 от 27.12.2025
3.	Андронова Ольга Анатольевна	Преподаватель	ФГБОУ ВО « Уральский государственный медицинский университет» Программа: «Оказание первой помощи населению» в объеме 36 часов с 22.12.2025 по 27.12.2025 Уд. № 664800019590 от 27.12.2025
4.	Батина Ольга Викторовна	Преподаватель	ООО «Высшая школа делового администрирования» Программа: «Противодействие коррупции в сфере образования» в объеме 36 часов с 06.09.2025 по 10.09.2025 УД. КПК 4379839017 от 10.09.2025 • ООО «Высшая школа делового администрирования» Программа: «Особенности работы педагога (преподавателя) среднего профессионального образования с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью» в объеме 72 часа с 04.09.2025 по 11.09.2025 Уд. № КПК 4379839145 от 11.09.2025
5.	Бойцов Даниил Владимирович	Преподаватель	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Программа: «Формирование культуры здорового образа жизни. Вариативный модуль: «Формирование культуры здорового образа жизни», *обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»* В объеме 36 часов с 12.11.2025 по 24.11.2025 Уд. ПК-66 0164692 от 24.11.2025
6.	Василевская Ирина Анатольевна	Преподаватель	ФГБОУ ВО « Уральский государственный медицинский университет» Программа: «Оказание первой помощи населению» в объеме 36 часов с 22.12.2025 по 27.12.2025 Уд. № 664800019591

			от 27.12.2025
7.	Вдовина Елена Владимировна	Преподаватель	ФГБОУ ВО « Уральский государственный медицинский университет» Программа: «Оказание первой помощи населению» в объеме 36 часов с 22.12.2025 по 27.12.2025 Уд. № 664800019592 от 27.12.2025
8.	Гильманова Валентина Игоревна	Мастер производственного обучения	ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Программа: «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования» в объеме 24 часа с 13.10.2025 по 16.11.2025 Уд. № 000000044702 от 16.11.2025 ФГБОУ ВО « Уральский государственный медицинский университет» Программа: «Оказание первой помощи населению» в объеме 36 часов с 22.12.2025 по 27.12.2025 Уд. № 664800019593 от 27.12.2025
9.	Елькина Нина Александровна	Преподаватель	ФГБОУ ВО « Уральский государственный медицинский университет» Программа: «Оказание первой помощи населению» в объеме 36 часов с 22.12.2025 по 27.12.2025 Уд. № 664800019596 от 27.12.2025
10.	Зиннатуллина Екатерина Николаевна	Мастер производственного обучения	ФГБОУ ВО « Уральский государственный медицинский университет» Программа: «Оказание первой помощи населению» в объеме 36 часов с 22.12.2025 по 27.12.2025 Уд. № 664800019597 от 27.12.2025
11.	Иванова Татьяна Юрьевна	Методист	ООО «Высшая школа делового администрирования» Программа: «Менеджмент в образовании» в объеме 250 часов, с 02.06.2025 по 03.07.2025 Диплом о ПП №662414008975 от 03.07.2025 ГАОУ ДПО СО «ИРО» Программа: «Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС» в объеме 24 часа с 10.11.2025 по 14.11.2025 Уд. № ПК-66 0165237 от 28.11.2025 ФГБОУ ВО « Уральский государственный медицинский университет» Программа: «Оказание первой помощи населению» в объеме 36 часов с 22.12.2025 по 27.12.2025 Уд. № 664800019598 от 27.12.2025
12.	Казиева Татьяна Николаевна	Преподаватель-организатор ОБЗР	ГАПОУ ДПО СО «ИРО» Программа: «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций» В объеме 16 часов с 25.11.2025 по 26.11.2025 Уд. ПК-66 0164881 от 26.11.2025 ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Программа: «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования» в объеме 24 часа с 13.10.2025 по 16.11.2025

			Уд. № 000000044708 от 16.11.2025
13.	Комлева Екатерина Владимировна	преподаватель	ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» Программа: «Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в объеме 72 часа Уд. № 661646800721 от 24.03.2025 ФГБОУ ВО « Уральский государственный медицинский университет» Программа: «Оказание первой помощи населению» в объеме 36 часов с 22.12.2025 по 27.12.2025 Уд. № 664800019599 от 27.12.2025
14.	Лазарев Сергей Сергеевич	Преподаватель	ФГБОУ ВО « Уральский государственный медицинский университет» Программа: «Оказание первой помощи населению» в объеме 36 часов с 22.12.2025 по 27.12.2025 Уд. № 664800019601 от 27.12.2025
15.	Мясникова Елена Александровна	Мастер производственного обучения	ФГБОУ ВО « Уральский государственный медицинский университет» Программа: «Оказание первой помощи населению» в объеме 36 часов с 22.12.2025 по 27.12.2025 Уд. № 664800019602 от 27.12.2025
16.	Печеркина Анна Николаевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» Программа: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» В объеме 140 часов с 11.02.2025 по 13.03.2025 УД. № 7739 0001268 от 13.03.2025 • ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» Программа: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» В объеме 36 часов с 17.11.2025 по 21.11.2025 Уд. № 5401 0001898 от 21.11.2025
17.	Степанова Татьяна Николаевна	Преподаватель	ФГБОУ ВО « Уральский государственный медицинский университет» Программа: «Оказание первой помощи населению» в объеме 36 часов с 22.12.2025 по 27.12.2025 Уд. № 664800019604 от 27.12.2025
18.	Чертова Елена Олеговна	Преподаватель	ФГБОУ ВО « Уральский государственный медицинский университет» Программа: «Оказание первой помощи населению» в объеме 36 часов с 22.12.2025 по 27.12.2025 Уд. № 664800019606 от 27.12.2025
19.	Шмелева Елена Владимировна	Преподаватель	ФГБОУ ВО « Уральский государственный медицинский университет» Программа: «Оказание первой помощи населению» в объеме 36 часов с 22.12.2025 по 27.12.2025 Уд. № 664800019608 от 27.12.2025

Отчет
о повышении квалификации кадров ГАПОУ СО «ЕТОТС» филиала г. Арамиль за 2025

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Учебное заведение, тема, № документа, дата выдачи
			2025
1.	Белопашенцева Елена Юрьевна	Преподаватель	ФГАОУ ВО «УрФУ им.первого Президента России Б.Н.Ельцина» Программа: «Противодействие терроризму» в объеме 18 часов с 24.11.2025 по 28.11.2025 Уд. №661610048574 от 28.11.2025
2.	Гладких Юлия Хачиковна	Преподаватель	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Программа: « Медиасопровождение деятельности кластера ФП «Профессионалитет» В объеме 16 часов с 17.04.2025 по 18.04.2025 Уд. ПК-66 0151268 от 18.04.2025
3.	Есарева Елена Сергеевна	Социальный педагог	ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» Программа: «Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда» В объеме 8 часов 19.03.2025 Сертификат
4.	Калугина Ольга Александровна	Преподаватель	ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» Программа: «Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда» В объеме 8 часов 19.03.2025 Сертификат
5.	Севян Арпине Лентушовна		ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» Программа: «Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда» В объеме 8 часов 19.03.2025 Сертификат • «Добро» Университет Онлайн –курс для организаторов волонтерской деятельности сертификат от 11.09.2025 № 1745289

1.4 КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) является структурным подразделением техникума, обеспечивающим учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, справочными и периодическими изданиями образовательный процесс техникума.

БИЦ техникума и включает в себя:

– библиотеку;

– читальный зал на 12 посадочных мест каждый,

- место, обеспечивающее доступ к электронным ресурсам Интернет;

– копировально-множительный участок;

– информационный центр.

Общий фонд библиотеки составляет - 12333 экземпляров книг.

Учебная литература составляет 6191 экземпляров
Художественная – 3880 экземпляров
Печатных изданий – 11900 единиц

В наличии 4 автоматизированных рабочих места с выходом в Интернет.

Книжный фонд библиотеки обновляется. В 2024 году были приобретены учебники и учебные пособия по образовательным программам по ТОП-50 43.02.12 Технология эстетических услуг и 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Также были приобретены новые учебники для образовательной программы 46.02.0.1 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендуемыми списками примерных программ и информационными потребностями пользователей. Регулярно проводится списание устаревшей литературы.

В 2023 году был заключен договор о подключении к электронной библиотеке «ЮРАЙТ» и о предоставлении доступа к объектам «электронной библиотеки», в результате чего у студентов и педагогических работников есть возможность доступа ко всем ресурсам электронной библиотеки по всем образовательным программам реализуемых в техникуме.

1.5 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ТЕХНИКУМА

Материально – техническая база техникума представляет собой комплекс, включающий в себя 2 учебных здания территориально удалённых друг от друга в Екатеринбурге по адресу ул. Советская 7/5 и ул. Учителей, 2 , а также 1 учебное здание по адресу ул. Космонавтов, 9/4и 1 здание общежития по адресу ул. 1 Мая, 83в г. Арамиль.

Общая площадь всех зданий и помещений составляет 4843 кв.м. Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 3582 кв.м. Крытых спортивных сооружений - 123 кв.м. Площадь общежития составляет 1192 кв.м., из них жилая площадь – 700 кв.м.

Здание № 1 –по адресу Екатеринбург, ул. Советская 7/5 и включает в себя:
– Учебный корпус - 2 этажа, в т.ч.:
учебные аудитории и лаборатории - 7
учебная мастерская – 1
подсобные помещения - 7
Корпус № 2–по адресу Екатеринбург ул. Учителей, 2 и включает в себя:
– Учебный корпус - 3 этажа, в т.ч.:
учебные аудитории - 9;
учебная мастерская - 1
спортивный зал и спортивная площадка с полосой препятствий;

актовый зал;

библиотека и читальный зал;

многофункциональный центр прикладных квалификаций

Корпус № 3 - по адресу г. Арамиль ул. Космонавтов, 9/4 и включает в себя:

– Учебный корпус - 2 этажа, в т.ч.:

учебные аудитории и лаборатории –7 и 5 соответственно;

Также на основании договора о дуальном обучении, заключенном в 2014 году и продленном в 2020 году с ОАО «Арамильский авиационный ремонтный завод» на территории завода организован учебный центр, включающий в себя учебный класс, включающий компьютерный класс и систему виртуального 3-D тренажера, на котором можно моделировать работу с авиационными двигателями.

В соответствии с законодательством Российской Федерации техникум владеет и пользуется закреплённым за ним имуществом на праве оперативного управления государственным имуществом.

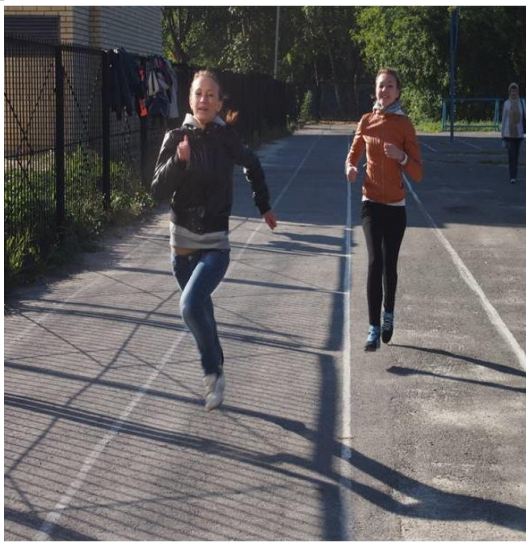
В 2023 году в учебном корпусе по адресу Екатеринбург, ул. Учителей, 2 произошло обновление материально-технического обеспечения учебного процесса: приобретено и установлено 4 мультимедийных проектора, 4 экрана, 2 компьютера для автоматизированных рабочих мест педагогов. По адресу ул. Советская, 7/5 была оборудована лаборатория косметологии и макияжа по новой пролицензированной специальности Стилистика и искусство визажа в соответствии со стандартами WorldSkills.

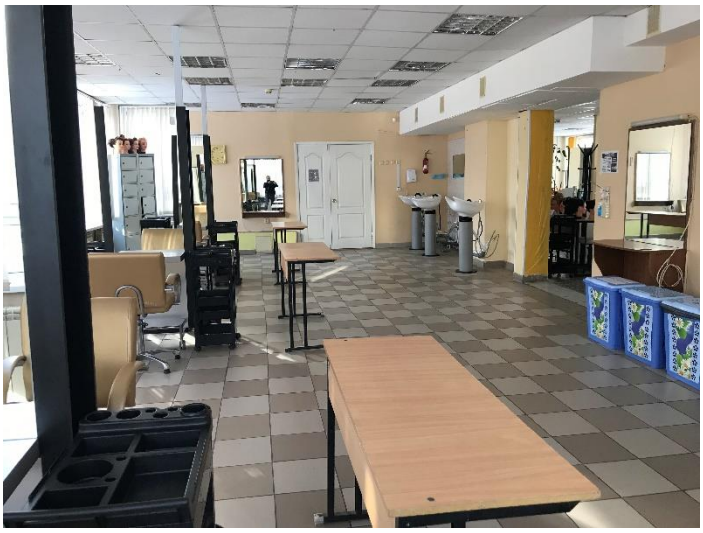
Постоянно обновляется материальная база (оборудование, инструменты, расходные материалы) для практического обучения и практической подготовки по всем профессиям и специальностям.

В 2023 году техникум прошел процедуру признания действующих мастерских, созданных за счет внебюджетной деятельности, оснащённых современной материально-технической базой, соответствующими мастерским проекта «Молодые профессионалы», являющегося частью федерального проекта «Образование», с целью создания комплекса условий для организации различных форм взаимодействия с работодателями для обеспечения подготовки обучающихся в соответствии с содержанием ФГОС по избранной профессии/специальности через формирование у них профессиональных и общих компетенций соответствующих профессиональным стандартам и обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности региона по компетенциям Парикмахерское искусство и Эстетическая косметология.

Г. Екатеринбург

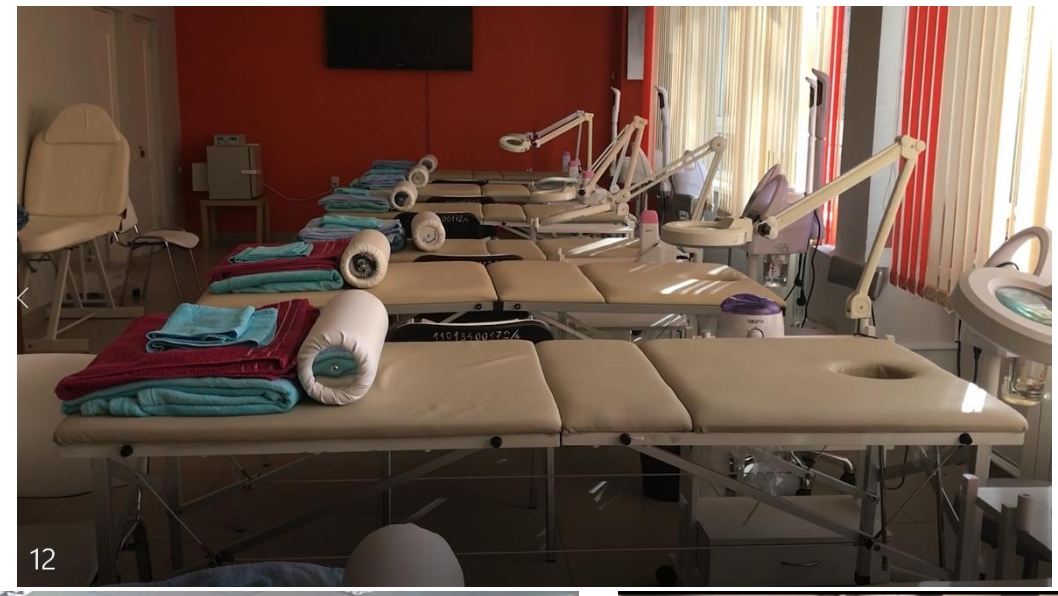










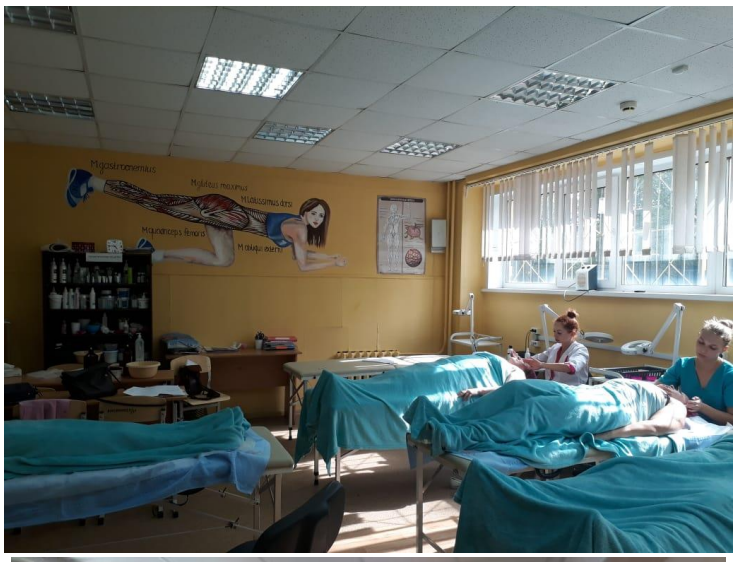

12



















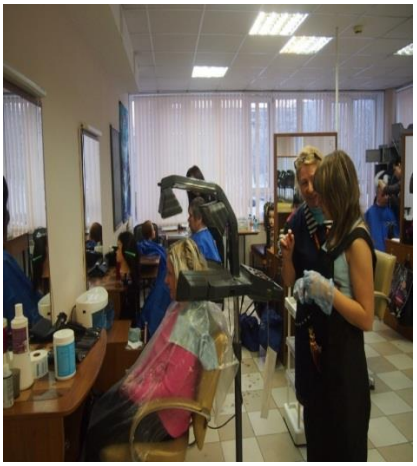





2019/05/16 10:36

Г. Арамиль

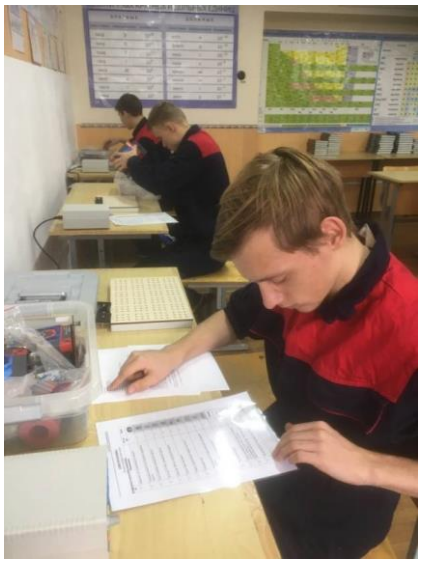






























1.6 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ МЦПК

Для реализации программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования) и разработки учебно-методического обеспечения реализации указанных программ в ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса» создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Целью деятельности Центра является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации различных категорий занятого и незанятого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда в квалифицированной рабочей силе, включая кадровые потребности новых высокотехнологичных производств. Деятельность Центра направлена на содействие развитию системы непрерывного профессионального образования и обучения, ориентированных на опережающее развитие кадрового потенциала отраслей экономики Свердловской области.

Наименование реализованных программ проф. подготовки	Наименование реализованных программ профессиональной переподготовки	Наименование новых разработанных программ
Основная программа профессионального обучения по профессии «Косметик-эстетист по уходу за телом» *профессиональная подготовка* Основная программа профессионального обучения по профессии «Мастер маникюра» *профессиональная подготовка* Основная программа профессионального обучения по профессии «Парикмахер», *профессиональная подготовка* Основная программа профессионального обучения по профессии «18183 Сборщик-клепальщик», 144 часа *профессиональная подготовка* Основная программа профессионального обучения «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»,144 часа *профессиональная подготовка*	Программа профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Парикмахер», *Профессиональная переподготовка* Программа профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Специалист в области прикладной эстетики», *Профессиональная переподготовка*	Основная программа профессионального обучения по профессии «18183 Сборщик-клепальщик» 144 часа ,профессиональная подготовка Основная программа профессионального обучения по профессии «Секретарь-администратор»,144 часа профессиональная подготовка Основная программа профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»,144 часа профессиональная подготовка

Общее количество реализованных программ	из них программ профподготовки	из них программ переподготовки	Из них программ повышения квалификации
7	5	2	0

Общее количество прошедших обучение в МЦПК	из общего количества студенты ПОО	из общего количества работники предприятий организаций (от 25 до 65 лет)	из общего количества школьники, не сдавшие ОГЭ	из общего количества педагогические работники	из общего количества лица предпенсионного возраста
19	6	12	0	1	0

Количество прошедших обучение по программам профессиональной подготовки	Количество прошедших обучение по программам переподготовки	Количество прошедших обучение по программам повышения квалификации
17	2	0

В 2025 году ГАПОУ СО «ЕТОТС»:

- осуществлял образовательную деятельность в рамках Федерального проекта "Активные меры содействия занятости" Национального проекта "Кадры", который включает организацию профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан. Реализация мероприятий по обучению осуществлялась с учетом потребности работодателей в кадрах и в целях приобретения или развития гражданами имеющихся знаний, компетенций и навыков для обеспечения их занятости.;

МЦПК реализует программы профессиональной подготовки, дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации по компетенциям «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство», «Обслуживание авиационной техники», «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

1.7 ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Целью профориентационной работы со школьниками является:

- создание единого пространства для профессионального самоопределения, начиная с учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Свердловской области;
- реализация принципа индивидуализации профориентационной работы с учетом потребностей школьников и их родителей (законных представителей);
- создание условий, обеспечивающих ознакомление учащихся с основами профессии или специальности, по которым может быть осуществлено профессиональное образование (проведение мастер классов, профессиональных проб).

В Техникуме в 2025 году проводилась профориентационная работа в муниципальных общеобразовательных организациях городов Екатеринбурга, Березовского и Арамиля. Преподаватели и студенты проводили среди учащихся школ анкетирование, представляли презентации о профессиях Техникума, проводили мастер-классы и уроки профориентации.

Кроме того, в марте-апреле 2025 года для школьников Свердловской области был проведен профориентационный конкурс: «Прически… Прически??? Прически…». Победителям и призерам конкурсов начислялся дополнительно 1 балл по результатам прохождения вступительного экзамена по рисунку при поступлении в Техникум.

Ежегодно в Техникуме проводятся дни открытых дверей, и 2025 год не стал исключением. 31 января, 28 февраля, 14 марта, 12 и 25 апреля 2025 года мы принимали школьников и их родителей и проводили знакомство с нашим образовательным учреждением и проводили мастер классы по реализуемым профессиональным образовательным программам.

В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее" проведены профессиональные пробы для учащихся ОО: МАОУ-Гимназия № 47 г. Екатеринбург, МАОУ СОШ № 4 с УИОП г. Екатеринбурга, МАОУ «СОШ № 1» г. Арамиля, МАОУ «СОШ № по профессиональной ориентации обучающихся 8-11 классов. сегодня наш техник» п. Бобровский, МАОУ «СОШ № 3№ г. Арамиля, МАОУ «СОШ № 7» п. Патруши, МАОУ «СОШ № 3» п. Двуреченский.

28.10.2025 профориентационное занятие в МАОУ "СОШ №18" п. Октябрьский в рамках профориентационного мероприятия проекта "Первые в профессии".

Также мы принимали школьников г.г. Екатеринбурга и Арамиля 27.02.2025 в рамках деловой программы Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2025 году.

1.8 СИСТЕМА ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ТЕХНИКУМЕ

Комплексная безопасность техникума рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и студентов к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность техникума является приоритетной в деятельности администрации учебного заведения, формируется и достигается в процессе реализации основных мероприятий по следующим направлениям:

- специальная оценка условий труда;
- охрана техникума;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- охрана труда;
- противодействие терроризму и экстремизму;

Техникум в полном объёме реализует государственную политику и выполняет требования законодательных и иных нормативных правовых актов, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни студентов и сотрудников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных опасностей.

За 2025 год в обеспечение комплексной безопасности в техникуме были проведены следующие мероприятия:

1. Организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда

Разработан план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда

Разработан, согласован, утвержден паспорта антитеррористической и противодиверсионной защищенности техникума

Изданы приказы:

1) «О назначении ответственных за обеспечение мероприятий плана комплексной безопасности и охраны труда»;

2) «Об утверждении планов мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охране труда».

2. Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений.

Приняты меры по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты - заключены договоры на техническое обслуживание кнопок тревожной сигнализации.

Постоянно отслеживается состояние первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание, модернизация.

Выполнялись предписания надзорных органов по устранению нарушений правил и требований пожарной безопасности.

Проводились учебные эвакуационные тренировки.

Организовано обучение, проведение инструктажей персонала по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, пожарной безопасности.

Организация и проведение Месячника безопасности.

3. Профилактика травматизма в образовательном процессе

Разработан план по профилактике детского травматизма.

Проводился вводный инструктаж по ОТ со студентами первого курса обучения и при проведении занятий по физической культуре и др.

4. Оценка состояния комплексной безопасности и охраны труда

Оценка состояния комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в ходе приемки к началу учебного года

5. Охрана труда и профилактика производственного травматизма.

Проводился вводный инструктаж по ОТ с вновь принятых на работу с оформлением в журналах инструктажей.

Проводился контроль проведения инструктажей по ТБ и ПБ (первичного на рабочем месте, повторного на рабочем месте) с работниками техникума.

Проводился контроль прохождения флюорографического обследования, профилактического медосмотра, состояния аптечек первой помощи, наличия инструкций по охране труда во всех кабинетах, спортивном зале, на других рабочих местах.

Пересмотрен ряд инструкции, положений по ОТ.

6 человека имеют удостоверение о прохождении обучения по ОТ.

Задачи на следующий период:

1. Создание Учебно-производственного комплекса для практической подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проведения их промежуточной и итоговой аттестации, осуществления приносящей доход деятельность, связанной с производством товаров, выполнением работ и оказанием услуг по профилю реализуемых образовательных программ с целью условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения и содействия трудоустройству обучающихся ещё в процессе обучения и введение новых форм работы с выпускниками для мониторинга трудоустройства.

2. Использование современных мастерских в качестве стажировочных площадок для реализации практической подготовки (стажировки) педагогических работников, слушателей дополнительных профессиональных программ, в рамках

федерального проекта «Профессионалитет» для повышения доли преподавателей, владеющих инновационным передовым опытом.

3. Создание условий для повышения доли преподавателей, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня и имеющих публикации в средствах массовой информации в целях трансляции положительного педагогического опыта.

4. Создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

5. Формирование у обучающихся общую культуру личности, гражданские и нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям и культурных традициях российского народа.

6. Развитие творческой, профессиональной и спортивной активности студентов: организация и обеспечение работы студенческого совета, развитие волонтерского движения, студенческого отряда, создание студенческого спортивного клуба, участие и проведение на различных уровнях профессиональных конкурсов, олимпиад, фестивалей и пр.

7. Создание комплекса условий для организации различных форм взаимодействия с работодателями для обеспечения подготовки обучающихся в соответствии с содержанием ФГОС по избранной профессии/специальности через формирование у них профессиональных и общих компетенций соответствующих профессиональным стандартам.

8. Обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности региона.

9. Развитие кадрового потенциала через повышение квалификации, профессиональной подготовки и проведения стажировок. Создание условий для повышения доли преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию.

10. Создание условий для разработки преподавателями различных онлайн-курсов и использования в образовательном процессе цифровых ресурсов.

11. Создание условий для повышения доли преподавателей, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня и имеющих публикации в средствах массовой информации в целях трансляции положительного педагогического опыта.

12. Создание условий для прохождения обучающимися (выпускниками) независимой оценки квалификаций совместно с процедурой ГИА, проведение демонстрационных экзаменов.

13. Создание условий для самоопределения и самосовершенствования профессионального интереса обучающихся через расширение участия в конкурсной деятельности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, фестивали, чемпионаты).

14. Создание условий для расширение сферы реализации всех моделей наставничества.

15. Разработка новых форм профориентационной работы для привлечения абитуриентов и изучения образовательных интересов школьников для расширения спектра образовательных программ

16. Мониторинг рынка образовательных услуг. Анализ спроса на дополнительные образовательные программы, изучение потребностей потенциальных заказчиков (работодателей, незанятого населения и др.) по формируемым компетенциям.

17. Консультационная деятельность. Предоставление консультаций по вопросам организации и проведения обучения по дополнительным программам.

18. Расширение программно-методической базы МПЦК.

19. Реализация дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и общеразвивающие программы для детей и взрослых

20. Развитие системы платных дополнительных образовательных услуг. Привлечение дополнительных средств для развития техникума, работа с заказчиками на основе договоров об образовании.

21. Координация деятельности структурных подразделений. Совместная подготовка образовательных программ, взаимодействие с другими подразделениями техникума и внешними организациями (например, социальными партнёрами, органами власти)

22. Разработка и внедрение инновационных форм и методов обучения. Внедрение современных образовательных технологий, включая дистанционные формы, электронное обучение, стажировки.

23. Увеличение доли студентов, обучающихся по целевым договорам с конкретными предприятиями, для обеспечения гарантированного трудоустройства.

24. Участие в чемпионатах профессионального мастерства.

25. Организация встреч с представителями высших учебных заведений для продолжения обучения.

26. Организация ярмарок вакансий, «Дней карьеры» и встреч со стратегическими партнерами региона.

27. Привлечение работодателей к проведению практик, демонстрационных экзаменов и итоговой аттестации (ГИА).

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	277
1.1.1	По очной форме обучения	человек	277
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	579
1.2.1	По очной форме обучения	человек	579
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	331
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	210/81,1
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	456/54,35
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	33/71,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/84,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/87,9
1.10.1	Высшая	человек/%	17/51,5
1.10.2	Первая	человек/%	12/36,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	345
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	107126,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3246,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	452,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	%	100

	соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	24/100
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/0,01
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	12
4.5.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1,3/0