ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
**(ФГБОУ ДПО ИРПО)**

**УТВЕРЖДЕНЫ**
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

# ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

## Том 1
(Комплект оценочной документации)

| | |
|---|---|
| **Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования** | 43.02.17 Технологии индустрии красоты |
| **Наименование квалификации** (наименование направленности) | Специалист индустрии красоты (Визаж и стилистика) |

| | |
|---|---|
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): | ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 |
| Виды аттестации: | Государственная итоговая аттестация |
| | Промежуточная аттестация |
| Уровни демонстрационного экзамена: | Базовый |
| | Профильный |
| Шифр комплекта оценочной документации: | КОД 43.02.17-1-2026 |

# 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

| | | |
|---|---|---|
| **ГИА** | - | государственная итоговая аттестация |
| **ДЭ** | - | демонстрационный экзамен |
| **ДЭ БУ** | - | демонстрационный экзамен базового уровня |
| **ДЭ ПУ** | - | демонстрационный экзамен профильного уровня |
| **КОД** | - | комплект оценочной документации |
| **ОК** | - | общая компетенция |
| **ОМ** | - | единый оценочный материал |
| **ПА** | - | промежуточная аттестация |
| **ПК** | - | профессиональная компетенция |
| **СПО** | - | среднее профессиональное образование |
| **ФГОС СПО** | - | федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации |
| **ЦПДЭ** | - | центр проведения демонстрационного экзамена |

# 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

# 3. КОД

## 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ |
|---|---|
| ПА | - |
| ГИА | Базовый уровень |
| | Профильный уровень |

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров). Требования, которые необходимо соблюдать: 1. Образовательная организация определяет волонтеров, выполняющих роли клиентов/моделей, участвующих в диалогах с обучающимися и демонстрации выполненной работы. Количество волонтёров: один волонтер, на одного обучающегося. 2. Основные требования к моделям для всех заданий: Отсутствие аллергии на косметику; Отсутствие нарушений целостности кожных покровов: больших пигментных пятен, бородавок, воспалительных

процессов, татуировок, пирсинга, перманентного макияжа и татуажа: губ, бровей, ресничного края, ламинации ресниц и бровей, наращённых и /или завитых химическим способом ресниц. 3. Дополнительные требования к внешнему виду волонтера, выполняющего роль модели в Модуле 4-создание креативного образа на основании разработанного эскиза: до выхода на площадку волосы волонтера, должны быть убраны от лица в гладкую прическу или уложены в низкий пучок. Рекомендуемые требования к одежде (верхняя часть): топ/футболка/майка однотонного цвета.

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

| **Вид аттестации** | **Уровень ДЭ** | **Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)** | **Продолжительность ДЭ[1]** |
|---|---|---|---|
| ПА | **-** | Инвариантная часть | **1 ч. 00 мин.** |
| ГИА | базовый | Инвариантная часть | **1 ч. 50 мин.** |
| ГИА | профильный | Инвариантная часть | **4 ч. 00 мин.** |
| ГИА | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей | **не более 5 ч. 00 мин.** |

[1] Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

| **ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД[2]** | | |
|---|---|---|
| **Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности** | **Перечень оцениваемых ОК/ПК** | **Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)** |
| Предоставление визажных услуг (по выбору) | ПК. Выполнять салонный и специфический макияж | Навык: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа |
| | | Умение: выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж |
| | | Умение: организовывать рабочее место |
| | | Умение: организовывать подготовительные работы |
| | | Умение: выполнять заключительные работы |
| | | Умение: пользоваться профессиональными инструментами |
| | ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умение: определять необходимые ресурсы |
| | ПК. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц | Умение: выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции |

[2] Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

| Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) | ПА[3] | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ | № Модуля[4] |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Инвариантная часть КОД** | | | | | | |
| Предоставление визажных услуг (по выбору) | ПК. Выполнять салонный и специфический макияж | Навык: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа | ■ | ■ | ■ | 1 |
| | | Умение: выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж | ■ | ■ | ■ | 1 |
| | | Умение: организовывать рабочее место | ■ | ■ | ■ | 1 |
| | | Умение: организовывать подготовительные работы | ■ | ■ | ■ | 1 |
| | | Умение: выполнять заключительные работы | ■ | ■ | ■ | 1 |
| | | Умение: пользоваться профессиональными инструментами | ■ | ■ | ■ | 1 |
| | ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умение: определять необходимые ресурсы | ■ | ■ | ■ | 1 |

[3] Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

[4] Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ПК. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц | Умение: выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции | ■ | ■ | ■ | 1 |
| | ПК. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник | Навык: выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник | | ■ | ■ | 2 |
| | | Умение: моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник | | ■ | ■ | 2 |
| | | Умение: организовывать рабочее место | | ■ | ■ | 2 |
| | | Навык: организации подготовительных, заключительных работ | | ■ | ■ | 2 |
| | | Умение: пользоваться профессиональными инструментами | | ■ | ■ | 2 |
| | ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | | ■ | ■ | 2 |
| | ПК. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле | Умение: организовывать подготовительные работы | | | ■ | 3, 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | в различных художественных техниках | Умение: пользоваться профессиональными инструментами | | | ■ | 3, 4 |
| | | Умение: выполнять заключительные работы | | | ■ | 4 |
| | | Навык: рисунков или элементов рисунков на лице и теле | | | ■ | 4 |
| | ПК. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов | Навык: разработки концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов | | | ■ | 3 |
| **Вариативная часть КОД** | | | | | | |
| Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.<br>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ | | | | | ■ | Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД |
| **Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ** | | | | | | |
| **№ Модуля** | **Наименование выполняемой задачи** | | **ПА** | **ГИА ДЭ БУ** | **ГИА ДЭ ПУ** | |
| Модуль 1 | Выполнение салонного макияжа с использованием накладных пучков ресниц | | ■ | ■ | ■ | |
| Модуль 2 | Выполнение процедуры окрашивания и коррекции формы бровей с последующей консультацией клиента по уходу за бровями | | | ■ | ■ | |
| Модуль 3 | Создание креативного образа на фейс-чарте с использованием элементов фейс-арта | | | | ■ | |
| Модуль 4 | Создание креативного образа на основании разработанного эскиза, учитывая индивидуальные особенности модели и тему образа | | | | ■ | |

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

| **Вид аттестации** | **Уровень ДЭ** | **Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)** | **Максимальный балл** |
|---|---|---|---|
| ПА | ДЭ | Инвариантная часть | 25 из 25 |
| ГИА | ДЭ БУ | | 50 из 50 |
| | ДЭ ПУ | | 75 из 75 |
| *ГИА* | *ДЭ ПУ* | *Вариативная часть* | *25 из 25* |
| ГИА | ДЭ ПУ | Совокупность инвариантной и вариативной частей | 100 из 100 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

| **№ п/п** | **Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности** | **Критерий оценивания[5]** | **Баллы** |
|---|---|---|---|
| 1 | Предоставление визажных услуг (по выбору) | Выполнение салонного и специфического макияжа | **18,00** |
| | | Выполнение химической и биохимической завивки ресниц | **2,00** |
| | | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **5,00** |
| | | **ИТОГО** | **25,00** |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

[5] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

| № п/п | Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности | Критерий оценивания[6] | Баллы |
|---|---|---|---|
| 1 | Предоставление визажных услуг (по выбору) | Выполнение салонного и специфического макияжа | **18,00** |
| | | Выполнение химической и биохимической завивки ресниц | **2,00** |
| | | Моделирование, осуществление коррекции, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник | **23,00** |
| | | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **5,00** |
| | | Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **2,00** |
| | | **ИТОГО** | **50,00** |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

| № п/п | Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности | Критерий оценивания[7] | Баллы |
|---|---|---|---|
| 1 | Предоставление визажных услуг (по выбору) | Выполнение салонного и специфического макияжа | **18,00** |
| | | Выполнение химической и биохимической завивки ресниц | **2,00** |
| | | Моделирование, осуществление коррекции, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник | **23,00** |
| | | Выполнение рисунков или их элементов на лице и теле в различных художественных техниках | **18,00** |

[6] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[7] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Разработка концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов | **7,00** |
| | | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **5,00** |
| | | Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **2,00** |
| | | **ИТОГО** | **75,00** |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

| **№ п/п** | **Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности** | **Критерий оценивания[8]** | **Баллы** |
|---|---|---|---|
| 1 | Предоставление визажных услуг (по выбору) | Выполнение салонного и специфического макияжа | **18,00** |
| | | Выполнение химической и биохимической завивки ресниц | **2,00** |
| | | Моделирование, осуществление коррекции, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник | **23,00** |
| | | Выполнение рисунков или их элементов на лице и теле в различных художественных техниках | **18,00** |
| | | Разработка концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов | **7,00** |
| | | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **5,00** |

[8] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **2,00** |
| **ИТОГО (инвариантная часть)** | | | **75,00** |
| **ВСЕГО (вариативная часть)[9]** | | | **25,00** |
| **ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)** | | | **100,00** |

[9] Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

## 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

| **1. Зоны площадки** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Наименование зоны площадки** | | | | **Код зоны площадки** | | | | |
| Рабочее место участника | | | | А | | | | |
| Общая зона | | | | Б | | | | |
| Рабочее место экспертов / Главного эксперта | | | | В | | | | |
| **2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ** | | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника) | Количество | | | Единица измерения |
| | | | | | ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ | |
| **Перечень оборудования** | | | | | | | | |
| 1. | Рабочее место визажиста | Стол и зеркало технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 31.09 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 2. | Кресло визажиста-бровиста | Кресло с подголовником и подлокотниками на металлическом каркасе. Регулировка по высоте | 32.50.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Стул мастера со спинкой | Стул на колесиках, обтянутый кожзаменителем, укомплектован подъемником | 32.50.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 4. | Мольберт для рисования | Для бумаги размера А2. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 32.99.53 | На 1 раб. место | - | - | 1 | шт |
| 5. | Кольцевая лампа визажиста | Кольцевая лампа светодиодная (диаметр примерно 490 мм) на штативе, регулируемом по высоте. В комплекте: блок питания | 27.40.15 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 6. | Корзина для мусора | На усмотрение образовательной организации | 22.22.13 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| **Перечень инструментов** | | | | | | | | |
| 1. | Пинцет для пучковых ресниц | Металлический изогнутый | 25.73.30 | На 1 раб. место | 2 | 2 | 2 | шт |
| 2. | Ножницы для стрижки бровей | Маленькие, металлические | 25.73.30 | На 1 раб. место | - | 2 | 2 | шт |
| 3. | Палитра для смешивания средств декоративной косметики | На усмотрение образовательной организации | 20.42.12 | На 1 раб. место | 2 | 2 | 2 | шт |
| 4. | Подставка для косметических кистей | Держатель для кистей | 32.99.59 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 5. | Сумка - пояс для косметики | Сумка - пояс для визажных инструментов. Регулируемый ремешок для фиксации на человеке различной комплектации | 15.12.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 6. | Зеркало косметическое с ручкой | Для более детальной демонстрации результата клиенту. На усмотрение образовательной организации | 23.12.13 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 7. | Пинцет для коррекции бровей | Металлический, со скошенным концом | 25.73.30 | На 1 раб. место | - | 2 | 2 | шт |
| 8. | Кисть для разметки формы бровей | Синтетическая, скошенная плоская кисть для бровей | 32.91.12 | На 1 раб. место | - | 2 | 2 | шт |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9. | Кисти для нанесения макияжа | Натурального и искусственного ворса не менее 18 штук в чехле. Материал чехла устойчив к воздействию моющих и дезинфицирующих средств | 32.91.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | набор |
| 10. | Линейка для разметки бровей | Из гибкого прозрачного пластика с делениями | 22.29.23 | На 1 раб. место | - | 2 | 2 | шт |
| 11. | Точилка для косметических карандашей | Закрывающаяся, пластиковая. На усмотрение образовательной организации | 25.73.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 12. | Точилка для простых карандашей | Закрывающаяся, пластиковая. На усмотрение образовательной организации | 25.71.13.110 | На 1 раб. место | - | - | 1 | шт |
| 13. | Палитра художника | Для смешивания красок (акварель, гуашь) и получении новых тонов | 22.29.25 | На 1 раб. место | - | - | 1 | шт |
| 14. | Шпатель косметический | Из нержавеющей стали, для набора косметики из паллет | 20.42.15 | На 1 раб. место | 2 | 2 | 2 | шт |
| 15. | Стакан-непроливайка из ударопрочного полипропилена | На усмотрение образовательной организации | 22.29.25 | На 1 раб. место | - | - | 1 | шт |
| 16. | Кисти для подготовки эскиза | Набор кистей для акварели и гуаши (в наборе не менее 5 шт) | 22.29.25 | На 1 раб. место | - | - | 1 | набор |
| 17. | Ластик для подготовки эскиза | Стирательная резинка. Критически важные характеристики отсутствуют | 22.29.25 | На 1 раб. место | - | - | 1 | шт |
| 18. | Кнопки канцелярские | Можно заменить на скотч канцелярский. Для фиксации эскиза на мольберте | 25.93.14 | На 1 раб. место | - | - | 6 | шт |
| 19. | Кронт | Емкость - контейнер для предстерилизационной обработки инструментов | 32.50.50 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 20. | Мисочка пластиковая/стеклянная | На усмотрение образовательной организации (диаметр D 6) | 25.99.12 | На 1 раб. место | 3 | 3 | 3 | шт |
| 21. | Поднос пластиковый | Поднос пластмассовый имеет прямоугольную форму, невысокий бортик (примерный размер 30х40) | 22.29.29 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22. | Планшет канцелярский с зажимом | На усмотрение образовательной организации | 26.52.12 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт |
| **Перечень расходных материалов** | | | | | | | | |
| 1. | Одноразовые полотенца | Материал - спанлейс размером 35х70 см. В пачке не менее 50 шт | 13.95.10 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | пач |
| 2. | Одноразовый фартук | Материал - полиэтилен. Защищают одежду. Размер 68х110 см. В упаковке 50 шт | 22.29.10 | На 1 участника | 1 | 2 | 3 | шт |
| 3. | Одноразовый пеньюар на завязках | Материал - полиэтилен. Защищают одежду. Размер 100х160 см. В упаковке 50 шт | 22.29.10 | На 1 участника | 1 | 2 | 3 | шт |
| 4. | Перчатки | Одноразовые перчатки из нитрила не опудренные по 100 шт в каждой упаковке (50 пар) Размер на усмотрение образовательной организации | 22.29.10 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | упак |
| 5. | Одноразовые салфетки | Материал спанлейс размером 20х30 см. В пачке не менее 100 шт | 13.95.10 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | упак |
| 6. | Накладные пучковые ресницы (MIX) | Для моделирования взгляда. Длина не менее от 8 мм до 12 мм. Изгиб С. Черный цвет | 20.42.12 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | набор |
| 7. | Стразы для макияжа и декора | Набор обычных или клеевых страз. Блеск: зеркальное серебро/голография. Размер (MIX): от 3 до 6 мм | 20.42.14 | На 1 участника | 1 | 1 | 2 | набор |
| 8. | Аппликаторы для помады | В упаковке не менее 10 штук | 20.42.12 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | упак |
| 9. | Спонж - пуховка | С кармашком/лентой для фиксации на пальцах, диаметр не менее 65 мм | 20.42.15 | На 1 участника | 1 | 1 | 2 | шт |
| 10. | Спонж косметический | Для распределения тональных средств макияжа, без латекса. В наборе не менее 2 шт | 20.42.15 | На 1 участника | 1 | 1 | 2 | набор |
| 11. | Щеточки для ресниц и бровей | Одноразовые, классические, в упаковке не менее 10 шт | 20.42.12 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | упак |
| 12. | Тональный крем со светоотражающим эффектом | Средне бежевый. Вес тюбика не менее 40 мл | 20.42.14 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13. | Нить для разметки бровей | Белая нить с уже нанесенной бров-пастой | 20.42.12 | На 1 участника | - | 1 | 1 | шт |
| 14. | Косметический карандаш для глаз | Деревянная основа, грифель черный | 20.42.12 | На 1 раб. место | 2 | 2 | 2 | шт |
| 15. | Косметический карандаш для бровей (пудровый) | Деревянная основа, грифель спокойно-серый, матовый | 20.42.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 16. | Тушь для ресниц | Черная. Модель на усмотрение образовательной организации | 20.42.12 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | шт |
| 17. | Кремовая краска для бровей графит | Набор: крем-краска, оксидант, мисочка для смешивания, палочка-аппликатор | 20.42.17 | На 1 участника | - | 1 | 1 | набор |
| 18. | Клей для ресниц, пучков и страз | На усмотрение образовательной организации | 20.42.12 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | шт |
| 19. | Гуашь художественная для подготовки эскиза | Набор для рисования, не менее 12 цветов в наборе по 20 мл | 20.30.23 | На 1 раб. место | - | - | 1 | набор |
| 20. | Акварельные карандаши для подготовки эскиза | Набор акварельных карандашей (в наборе не менее 12 цветов) | 32.99.15 | На 1 раб. место | - | - | 1 | набор |
| 21. | Цветные ручки для подготовки эскиза | Цветные ручки (не менее 12 цветов в наборе) | 22.29.25 | На 1 участника | - | - | 1 | набор |
| 22. | Набор чернографитных карандашей для подготовки эскиза | В наборе карандаши разной твердости 5 штук (2Т, Т, ТМ, М, 2М) | 32.99.15 | На 1 раб. место | - | - | 1 | набор |
| 23. | Бумага для подготовки эскиза | Формат А3, акварельная | 22.29.25 | На 1 участника | - | - | 1 | лист |
| 24. | Минеральный активатор для хны | Специальное средство для разведения хны при процедуре окрашивания бровей | 20.42.12 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт |
| 25. | Средство для увлажнения кожи | Тоник или лосьон для увлажнения кожи. Объём не менее 100 мл | 20.42.15 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 26. | Средство для демакияжа | Молочко или мицеллярная вода. Объём не менее 100 мл | 20.42.15 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 27. | Тональный крем со светоотражающим эффектом | Бежевый. Вес тюбика не менее 40 мл | 20.42.14 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 28. | База-основа под макияж/праймер | Универсальная / увлажняющая. Характеристики на усмотрение образовательной организации | 20.42.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 29. | Пудра рассыпчатая | Прозрачная универсальная матирующая. Вес не менее 15 гр | 20.42.14 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 30. | Хайлайтер | Сухой компактный, разных оттенков, в наборе не менее 3 оттенков | 20.42.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | набор |
| 31. | Палетка цветных корректоров/консилеров | Кремовая текстура, в наборе не менее 5 оттенков: зеленый, фиолетовый, светло-желтый, персиковый, темно-бежевый. На усмотрение образовательной организации | 20.42.12 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | набор |
| 32. | Подводка для глаз | Устойчивый фломастер для быстрой подводки глаз. Удобный аппликатор. Цвет черный | 20.42.12 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | шт |
| 33. | Крафтовые пакеты для стерилизации инструментов | В упаковке не менее 100 штук. Размер не менее 100х250 см. | 13.95.10 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | упак |
| 34. | Ватные диски | В упаковке не менее 50 шт. Характеристики на усмотрение образовательной организации | 13.95.10 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | упак |
| 35. | Простынь одноразовая | Нетканый материал - спанбонд размером 160х200 см. В упаковке не менее 20 шт | 13.95.10 | На 1 раб. место | 1 | 2 | 2 | упак |
| 36. | Ватные палочки | В упаковке не менее 20 шт. Характеристики на усмотрение образовательной организации | 13.95.10 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | упак |
| 37. | Акварель художественная для подготовки эскиза | Набор красок для подготовки эскиза (не менее 24 цветов в наборе) | 20.30.23 | На 1 раб. место | - | - | 1 | набор |
| 38. | Аквагрим профессиональный для лица и тела | Набор красок для нанесения изображений на лицо и тело (не менее 12-15 цветов в наборе) | 20.42.14.120 | На 1 раб. место | - | - | 1 | набор |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 39. | Косметический карандаш для глаз | Деревянная основа, грифель серо-коричневый | 20.42.12 | На 1 раб. место | 2 | 2 | 2 | шт |
| 40. | Косметический карандаш для глаз | Деревянная основа, грифель белый | 20.42.12 | На 1 раб. место | 2 | 2 | 2 | шт |
| 41. | Косметический карандаш для губ | Деревянная основа, грифель красный/алый матовый | 20.42.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 42. | Косметический карандаш для губ | Деревянная основа, грифель спокойно-розовый, теплый матовый | 20.42.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 43. | Косметический карандаш для губ | Деревянная основа, грифель натуральный приглушенный матовый | 20.42.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 44. | Косметический карандаш для губ | Деревянная основа, грифель бордовый матовый | 20.42.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 45. | Косметический карандаш для бровей (пудровый) | Деревянная основа, грифель серо-коричневый, матовый | 20.42.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 46. | Косметический карандаш для бровей (пудровый) | Деревянная основа, грифель тепло-коричневый, матовый | 20.42.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 47. | Косметический карандаш для бровей (пудровый) | Деревянная основа, грифель темно-коричневый, матовый | 20.42.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 48. | Косметический карандаш для разметки бровей (восковой) | Деревянная основа, грифель белый | 20.42.12 | На 1 раб. место | - | 2 | 2 | шт |
| 49. | Кремовая краска для бровей коричневая | Набор: крем-краска, оксидант, мисочка для смешивания, палочка-аппликатор | 20.42.17 | На 1 участника | - | 1 | 1 | набор |
| 50. | Кремовая краска для бровей черная | Набор: крем-краска, оксидант, мисочка для смешивания, палочка-аппликатор | 20.42.17 | На 1 участника | - | 1 | 1 | набор |
| 51. | Пудра рассыпчатая | Бежевая/натурально-бежевая матовая. Вес не менее 15 гр | 20.42.14 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 52. | Пудра рассыпчатая | Мерцающая розовая/персиковая полупрозрачная. Вес не менее 15 гр | 20.42.14 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 53. | Помада в палитре | Красно - бардовая гамма. В палитре не менее 5 оттенков | 20.42.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 54. | Помада в палитре | Нюдовая гамма. В палитре не менее 5 оттенков | 20.42.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 55. | Крем - блеск для губ | Оттенок Нюд/прозрачный | 20.42.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 56. | Крем - блеск для губ | Оттенок розовый (холодный) | 20.42.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 57. | Крем - блеск для губ | Оттенок розовый (теплый) | 20.42.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 58. | Палетка теней и румян для создания макияжа | Натуральная гамма (бежево - коричневая). Не менее 8 оттенков теней разных текстур и эффектов. Универсальный оттенок румян. Хайлайтер | 20.42.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 59. | Палетка ярких теней для создания макияжа | Радужная гамма (красно-оранжевая, сине-фиолетовая, желто-зеленая гаммы). Не менее 8 оттенков разных текстур и эффектов | 20.42.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 60. | Тональный крем со светоотражающим эффектом | Светлый беж. Вес тюбика не менее 40 мл | 20.42.14 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 61. | Тональный крем со светоотражающим эффектом | Светлый. Вес тюбика не менее 40 мл | 20.42.14 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 62. | Кондиционер для бровей | Очищение бровей от остатков красителя, стабилизирует оттенок на коже и останавливает действие красителя. Объём не менее 50 мл | 20.42.12 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт |
| 63. | Шампунь для бровей | Очищение волосков бровей и кожи перед окрашиванием краской или хной. Объём не менее 50 мл | 20.42.12 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт |
| 64. | Жидкость для снятия краски с кожи (ремувер) | Характеристики на усмотрение образовательной организации. Объём не менее 50 мл | 20.42.17 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 65. | Хлоргексидин | Дезинфицирующее средство для обработки кожи. Объём не менее 100 мл | 21.20.10 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт |
| 66. | Хна для бровей | Набор из трех оттенков. Шатен (Нейтрально-коричневый / Холодный кофе / Насыщенный серо-коричневый) | 20.42.12 | На 1 участника | - | 1 | 1 | набор |
| 67. | Хна для бровей | Набор из трех оттенков. Блонд (Жемчужный / Светло-русый / Ореховый (светло-каштановый) | 20.42.12 | На 1 участника | - | 1 | 1 | набор |
| 68. | Салфетки косметические бумажные | Белые в коробке с прорезью, два слоя. В упаковке 100 шт | 17.22.11 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | упак |
| 69. | Салфетки косметические влажные | Дезинфицирующие для рук, в упаковке 20 шт | 17.22.11 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | упак |
| 70. | Накладные ресницы искусственные | Декоративные объемные густые, длинные с акцентом на внешний уголок, цвет черный | 20.42.12 | На 1 участника | - | - | 1 | упак |
| 71. | Накидка-Пелерина | На завязках спанбонд. размер 70х70 см, в упаковке 25 шт | 13.95.10 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | упак |
| 72. | Одноразовая шапочка или широкая повязка на липучке на голову | Для клиента. На усмотрение образовательной организации | 13.95.10 | На 1 участника | 1 | 2 | 3 | шт |
| 73. | Хна для бровей | Брюнет (Горький шоколад/ Графитовый концентрат / Классический черный) | 20.42.12 | На 1 участника | - | 1 | 1 | шт |
| 74. | Рассыпчатые тени пигмент | Перламутр сатиновый, желательно с мелкой слюдой. Набор не менее из 3-5 штук. Объём одной баночки не менее 0,4 гр. Рекомендуемые цвета в наборе: белый серебристый, золотисто-персиковый, розово-золотой, холодный сиреневый переходящий в зеленое золото, хроматик изумрудно-зеленый | 20.42.12 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | набор |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 75. | Салфетки для очищения кистей | Дезинфицирование и удаление загрязнения синтетических и натуральных кистей. В упаковке не менее 50 шт. | | 17.22.11 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | упак |
| 76. | Бров-паста для разметки бровей | Белая паста для отрисовки эскиза разметки бровей | | 20.42.12 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт |
| 77. | Масло для бровей | Для увлажнения и укрепления волосков брови | | 20.42.12 | На 1 участника | - | 1 | 1 | шт |
| 78. | Гель для фиксации бровей | Бесцветный, на усмотрение образовательной организации | | 20.42.12 | На 1 участника | 1 | 1 | 1 | шт |
| 79. | Ручка шариковая | На усмотрение образовательной организации | | 32.99.12 | На 1 раб. место | - | 1 | 1 | шт |
| **Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности** | | | | | | | | | |
| 1. | Дезинфицирующее средство для поверхностей | Дезинфектант широкого спектра действия. Объём не менее 1000 мл | | 21.20.10 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| 2. | Антисептическое средство для рук | Кожный антисептик спрей с дозатором. Объём не менее 100 мл | | 21.20.10 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт |
| **3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ** | | | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку) | Количество мест/ участников | Количество | | | Единица измерения |
| | | | | | | ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ | |

| Перечень оборудования | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Оборудование для отсчёта времени | На усмотрение образовательной организации. Может быть разный состав комплекта. Например, просто монитор, электронные программируемые часы, LED-панель и т.п. | 26.52.28 | На всю площадку | - | 1 | 1 | 1 | шт |
| 2. | Стерилизатор однокамерный | Стерилизатор для инструментов и приспособлений | 32.50.12 | На кол-во раб. мест | 6 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 3. | Стол для размещения расходных материалов (ученическая парта) | Покрытие для стола устойчиво к воздействию моющих и дезинфицирующих средств | 31.01.12 | На кол-во раб. мест | 6 | 2 | 2 | 2 | шт |
| 4. | Раковина, подключенная к централизованному водоснабжению | Поступление холодной и горячей воды | 23.42.10 | На кол-во раб. мест | 6 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 5. | Аудиосистема с колонками | Для музыкального сопровождение в каждом модуле. На усмотрение образовательной организации | 26.40.31 | На всю площадку | - | 1 | 1 | 1 | шт |
| 6. | Стол/тележка для стерилизатора и кронтов | На усмотрение образовательной организации | 32.50.30 | На кол-во раб. мест | 6 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 7. | Бак для белья | Бельевой бак с крышкой примерно 60 л, на усмотрение образовательной организации | 22.22.13 | На кол-во раб. мест | 6 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 8. | Бак для отходов | Мусорный бак с крышкой примерно 200 л, на усмотрение образовательной организации | 22.22.13 | На кол-во раб. мест | 6 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 9. | Корзина для мусора (у раковины) | На усмотрение образовательной организации | 22.22.13 | На кол-во раб. мест | 6 | 1 | 1 | 1 | шт |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Перечень инструментов** | | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Перечень расходных материалов** | | | | | | | | | |
| 1. | Пакеты для мусора | Одноразовые пакеты, для поддержания санитарно-гигиенических норм, 30 л. в упаковке 30 шт | 22.22.11 | На кол-во участников | 25 | 1 | 2 | 3 | упак |
| 2. | Бумажные полотенца | Характеристики на усмотрение образовательной организации | 17.22.11 | На кол-во раб. мест | 6 | 1 | 1 | 1 | упак |
| 3. | Жидкое мыло с дозатором | Характеристики на усмотрение образовательной организации. Объём не менее 200 мл | 20.41.31 | На кол-во раб. мест | 6 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 4. | Пакеты для мусора | Одноразовые пакеты, для поддержания санитарно-гигиенических норм, 200 л В упаковке 10 шт. | 10 | На всю площадку | - | 1 | 1 | 1 | упак |
| 5. | Стаканы одноразовые | Пластиковые для питья. 200 мл Упаковка - 100 шт | 22.29.23 | На всю площадку | - | 1 | 1 | 1 | упак |
| 6. | Пакеты для мусора | Одноразовые пакеты, для поддержания санитарно-гигиенических норм, 60 л | 22.22.19 | На кол-во раб. мест | 6 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 7. | Дезинфицирующее средство для обработки инструментов | Концентрат дезинфицирующего средства для обработки инструментов разводится согласно инструкции производителя. Объём не менее 1000 мл | 20.20.14 | На всю площадку | - | 1 | 1 | 1 | шт |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности** | | | | | | | | | |
| 1. | Аптечка | Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий» | 21.20.24 | На всю площадку | - | 1 | 1 | 1 | шт |
| 2. | Огнетушитель | Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования | 28.29.22 | На всю площадку | - | 1 | 1 | 1 | шт |
| **4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ** | | | | | | | | | |
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Количество | | | | Единица измерения | |
| | | | | ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ | | | |
| **Перечень оборудования** | | | | | | | | | |
| 1. | Многофункциональное устройство / принтер | На усмотрение образовательной организации, необходима цветная печать | 26.20.16 | 1 | 1 | 1 | | шт | |
| 2. | Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок | На усмотрение образовательной организации | 26.20.13 | 1 | 1 | 1 | | шт | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Стул | На усмотрение образовательной организации | 32.50.30 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 4. | Стол | На усмотрение образовательной организации | 31.01.12 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 5. | Корзина для мусора | На усмотрение образовательной организации | 22.22.13 | 1 | 1 | 1 | шт |
| **Перечень инструментов** | | | | | | | |
| 1. | Дырокол | На усмотрение образовательной организации | 25.99.23 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 2. | Калькулятор | Классический калькулятор для простых математических операций | 28.23.12 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 3. | Ножницы канцелярские | На усмотрение образовательной организации | 25.71.11 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 4. | Степлер со сменными скобами | На усмотрение образовательной организации. Упаковка соответствующих скоб входит в комплект | 22.29.25 | 1 | 1 | 1 | компл |
| **Перечень расходных материалов** | | | | | | | |
| 1. | Бумага офисная | Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.) | 22.29.25 | 2 | 3 | 4 | пач |
| 2. | Ручка шариковая | На усмотрение образовательной организации | 22.29.25 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 3. | Папка-скоросшиватель | Пластиковая На усмотрение образовательной организации | 22.29.25 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 4. | Сменный картридж / Комплект сменных картриджей | Соответствующий модели печатающего устройства | 28.23.25 | 1 | 1 | 1 | компл |
| 5. | Скотч канцелярский | На усмотрение образовательной организации | 22.29.21 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 6. | Файлы и разделители | На усмотрение образовательной организации | 22.29.25 | 1 | 1 | 1 | упак |
| 7. | Флеш-накопитель | USB на 8 мб | 26.20.21 | 2 | 2 | 2 | шт |
| **Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности** | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - |

| 5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов) | Количество экспертов | Количество | | | Единица измерения |
| | | | | | | ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ | |
| **Перечень оборудования** | | | | | | | | | |
| 1. | Стол | На усмотрение образовательной организации | 31.01.12 | На 1 эксперта | - | 1 | 1 | 1 | шт |
| 2. | Стул | На усмотрение образовательной организации | 31.01.12 | На 1 эксперта | - | 1 | 1 | 1 | шт |
| 3. | Флип-чарт/доска грифельная или магнитно-маркерная с принадлежностями | На усмотрение образовательной организации | 32.99.53 | На всех экспертов | - | 1 | 1 | 1 | шт |
| 4. | Корзина для мусора | На усмотрение образовательной организации | 22.22.13 | На всех экспертов | - | 1 | 1 | 1 | шт |
| **Перечень инструментов** | | | | | | | | | |
| 1. | Планшет канцелярский с зажимом | На усмотрение образовательной организации | 22.29.25 | На 1 эксперта | - | 1 | 1 | 1 | шт |
| **Перечень расходных материалов** | | | | | | | | | |
| 1. | Ручка шариковая | На усмотрение образовательной организации | 32.99.12 | На 1 эксперта | - | 1 | 1 | 1 | шт |
| 2. | Антисептическое средство для рук | Кожный антисептик-спрей с дозатором. Объём не менее 100 мл | 20.20.14 | На всех экспертов | - | 1 | 1 | 1 | шт |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Стаканы одноразовые пластиковые/бумажные для горячего | Характеристики на усмотрение образовательной организации, для питья холодного и горячего 200 мл. В упаковке 100шт | 22.29.23 | На всех экспертов | - | 1 | 1 | 1 | упак |
| 4. | Салфетки косметические бумажные | Белые в коробке с прорезью | 17.22.11 | На кол-во экспертов | 3 | 1 | 1 | 1 | упак |
| 5. | Ватные диски | Ватные диски из 100% хлопка. Для проведения стоп-контроля косметических процедур. Упаковка 50 шт | 13.99.19 | На всех экспертов | - | 1 | 1 | 1 | упак |
| 6. | Ватные палочки | Для проведения стоп-контроля косметических процедур. В упаковке 20 шт | 13.99.19 | На всех экспертов | - | 1 | 1 | 1 | упак |
| **Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности** | | | | | | | | | |
| 1. | Не требуется | - | - | - | - | - | - | - | - |

| **6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки** | | |
|---|---|---|
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики |
| 1. | Площадь зоны | Не менее 5 кв.м. (на 1 одного участника) |
| 2. | Освещение | На рабочих столах – 300-500 люкс |
| 3. | Электричество | Подключения к сети по (220 Вольт) |
| 4. | Покрытие пола | Должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию |
| 5. | Подведение/ отведение ГХВС | Система централизованного водоснабжения и канализации |
| 6. | Сплит-система/кондиционер | Для обеспечения нормативных параметров микроклимата, воздухообмена в помещении |
| 7. | Интернет | Выход в интернет |

## 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

## 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

| **Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ** | **Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ)[10]** | **Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ)[11]** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 2 | 2 |
| 4 | 2 | 2 |
| 5 | 2 | 2 |
| 6 | 2 | 2 |
| 7 | 3 | 3 |
| 8 | 3 | 3 |
| 9 | 3 | 3 |
| 10 | 3 | 3 |

[10] *количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ*
[11] *количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач*

| | | |
|---|---|---|
| 11 | 3 | 3 |
| 12 | 3 | 3 |
| 13 | 4 | 4 |
| 14 | 4 | 4 |
| 15 | 4 | 4 |
| 16 | 4 | 4 |
| 17 | 4 | 4 |
| 18 | 4 | 4 |
| 19 | 5 | 5 |
| 20 | 5 | 5 |
| 21 | 5 | 5 |
| 22 | 5 | 5 |
| 23 | 5 | 5 |
| 24 | 5 | 5 |
| 25 | 5 | 5 |

## 3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

Требования по технике безопасности и охране труда разработаны согласно постановлению Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" №28 от 28.09.2020 г и постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Обучающийся обязан:

— выполнять требования по охране труда и пожарной безопасности, знать сигналы оповещения при пожаре, порядок действия при пожаре, места расположения первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться;

— строго выполнять правила личной гигиены, быть в чистой рабочей одежде (медицинский костюм или специальная одежда для выполнения практических работ), специальной закрытой обуви, правильно применять средства индивидуальной защиты (далее – СИЗ) в соответствии с условиями и характером выполняемой работы.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Надеть чистую рабочую одежду и специальную обувь.

Снять на время работы браслеты, часы, кольца, длинные сережки/объемные сережки кольца.

Проверить внешним осмотром:

— соответствие рабочего места требованиям безопасности. При необходимости привести его в порядок, убрать посторонние предметы, освободить подходы к оборудованию, мебели;

— наличие работающих вентилей кранов горячей и холодной воды, рабочего инвентаря;

— комплектность и исправность используемого оборудования, электрических приборов, инвентаря;

— плотность крышек на флаконах, срок годности парфюмерно-косметических средств, маркировку емкостей дезинфицирующего средства (название, концентрацию и дату его приготовления).

Все металлические инструменты до начала экзаменов помещаются в специальные крафт-пакеты (с индикатором) и стерилизуются. На крафт-пакете должны быть указаны инициалы участника, перечень инструментов, дата стерилизации.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

В процессе работы участник экзамена обязан:

— строгое использование одноразовых перчаток при проведении дезинфекции рабочей зоны, а так же при проведении коррекции и окрашивания бровей;

— использовать оборудование и инструмент только для тех работ, для которых они предназначены;

— работать только исправным, тщательно продезинфицированным инструментом;

— обязательное использование во время выполнения процедуры фартука для участника, пеньюара (пелерины) для клиента

— из больших фабричных упаковок косметику брать шпателем и помещать в индивидуальные емкости или палитру в соответствии с нормами расхода; емкости и палитру своевременно очищать от загрязнений;

— в ходе работы, чистые инструменты необходимо строго отделять от использованных инструментов. Поддерживать порядок на общем столе;

— карандаши для бровей, глаз и губ необходимо затачивать перед каждым применением, после каждого использования точилку следует очищать;

— содержать рабочее место в чистоте на протяжении всего модуля. Своевременно убирать используемые салфетки, ватные диски, ватные палочки и убирать пролитые парфюмерно-косметические средства и воду;

— открывать краны с горячей и холодной водой медленно, без рывков и усилий;

— включать и отключать электрические приборы сухими руками.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При возникновении аварийной ситуации, пожара или возгорания участник ДЭ обязан:

— при обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся техническому эксперту;

— выполнение экзаменационного задания можно будет продолжить только после устранения возникшей неисправности.

При необходимости вызвать пожарную бригаду по телефону 101.

В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) экзаменующийся должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом техническому эксперту и при необходимости обратиться к врачу.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

Привести в порядок рабочее место. Отключить и отсоединить от электрической сети используемые электрические приборы (при извлечении электрической вилки из розетки держаться за корпус вилки, не дергать за подводящий провод).

Использованные инструменты помещаются в кронты с дезраствором для дезинфекции и предстерилизационной обработки согласно инструкциям.

По окончании процедуры всю посуду необходимо вымыть с применением моющих средств, вытереть насухо и поместить на общий стол.

Плотно закрыть пробки (крышки) всех флаконов.

Вымыть руки водой с моющим средством.

**Организационные требования:**

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

## 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

| Модули | Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности | Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ДЭ в рамках ПА | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть) |
| Модуль 1 | Предоставление визажных услуг (по выбору) | 1 ч. 00 мин. | 1 ч. 00 мин. | 1 ч. 00 мин. |
| Модуль 2 | Предоставление визажных услуг (по выбору) | | 0 ч. 50 мин. | 0 ч. 50 мин. |
| Модуль 3 | Предоставление визажных услуг (по выбору) | | | 0 ч. 50 мин. |
| Модуль 4 | Предоставление визажных услуг (по выбору) | | | 1 ч. 20 мин. |
| | Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена: | 1 ч. 00 мин. | 1 ч. 50 мин. | 4 ч. 00 мин. |

### Образец задания для ДЭ в рамках ПА

### Модуль 1. Выполнение салонного макияжа с использованием накладных пучков ресниц

Выполнить **салонный коммерческий макияж** с использованием пучков ресниц, учитывая индивидуальные особенности клиента. В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии красоты.

***Алгоритм выполнения:***

- Подготовка рабочего места.
- Размещение клиента.
- Поверхностное очищение кожи.
- **Выполнение макияжа на клиенте согласно варианту задания.**

- Выполнение подготовительных этапов макияжа: нанесение на кожу базы под макияж, тон, корректоры, свето-теневая коррекция жирными текстурами, пудра, хайлайтер, румяна.
- Выполнение макияжа глаз: нанесение контура глаз, тени (мин. 3 цвета), тушь, оформление бровей.
- Наклеивание пучков ресниц.
- Оформление губ: контур губ, губная помада.
- Подготовка клиента к демонстрации образа, сопровождение клиента.
- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: отсутствуют.

## Образец задания для ГИА ДЭ БУ

## Модуль 1. Выполнение салонного макияжа с использованием накладных пучков ресниц

Выполнить **салонный коммерческий макияж** с использованием пучков ресниц, учитывая индивидуальные особенности клиента. В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии красоты.

***Алгоритм выполнения:***

- Подготовка рабочего места.
- Размещение клиента.
- Поверхностное очищение кожи.
- **Выполнение макияжа на клиенте согласно варианту задания.**
- Выполнение подготовительных этапов макияжа: нанесение на кожу базы под макияж, тон, корректоры, свето-теневая коррекция жирными текстурами, пудра, хайлайтер, румяна.
- Выполнение макияжа глаз: нанесение контура глаз, тени (мин. 3 цвета), тушь, оформление бровей.

- Наклеивание пучков ресниц.
- Оформление губ: контур губ, губная помада.
- Подготовка клиента к демонстрации образа, сопровождение клиента.
- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: отсутствуют.

## Модуль 2. Выполнение процедуры окрашивания и коррекции формы бровей с последующей консультацией клиента по уходу за бровями

Выполнить процедуру окрашивания и коррекции формы бровей используя профессиональные техники и материалы, учитывая индивидуальные особенности клиента и дать рекомендации по уходу за бровями. В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии красоты.

***Алгоритм выполнения:***

- Подготовка рабочего места; знакомство и размещение клиента.
- Выполнение демакияжа, очищения кожи в области бровей, увлажнение кожи.
- Разметка формы бровей **(в соответствии с вариантом задания).**
- Обсуждение формы и цвета бровей с клиентом.
- Подготовка окрашивающего вещества, нанесение и снятие состава в соответствии с протоколом процедуры и нормами расхода **(в соответствии с вариантом задания).**
- Выполнение коррекции бровей пинцетом.
- Консультирование клиента по уходу за бровями.
- Демонстрация клиенту результата коррекции и окрашивания в зеркальце, сопровождение клиента.
- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 43.02.17-1-2026-М2.pdf

**Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**

**Модуль 1. Выполнение салонного макияжа с использованием накладных пучков ресниц**

Выполнить **салонный коммерческий макияж** с использованием пучков ресниц, учитывая индивидуальные особенности клиента. В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии красоты.

***Алгоритм выполнения:***

- Подготовка рабочего места.
- Размещение клиента.
- Поверхностное очищение кожи.
- **Выполнение макияжа на клиенте согласно варианту задания.**
- Выполнение подготовительных этапов макияжа: нанесение на кожу базы под макияж, тон, корректоры, свето-теневая коррекция жирными текстурами, пудра, хайлайтер, румяна.
- Выполнение макияжа глаз: нанесение контура глаз, тени (мин. 3 цвета), тушь, оформление бровей.
- Наклеивание пучков ресниц.
- Оформление губ: контур губ, губная помада.
- Подготовка клиента к демонстрации образа, сопровождение клиента.
- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: отсутствуют.

## Модуль 2. Выполнение процедуры окрашивания и коррекции формы бровей с последующей консультацией клиента по уходу за бровями

Выполнить процедуру окрашивания и коррекции формы бровей используя профессиональные техники и материалы, учитывая индивидуальные особенности клиента и дать рекомендации по уходу за бровями. В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии красоты.

***Алгоритм выполнения:***

- Подготовка рабочего места; знакомство и размещение клиента.
- Выполнение демакияжа, очищения кожи в области бровей, увлажнение кожи.
- Разметка формы бровей **(в соответствии с вариантом задания).**
- Обсуждение формы и цвета бровей с клиентом.
- Подготовка окрашивающего вещества, нанесение и снятие состава в соответствии с протоколом процедуры и нормами расхода **(в соответствии с вариантом задания).**
- Выполнение коррекции бровей пинцетом.
- Консультирование клиента по уходу за бровями.
- Демонстрация клиенту результата коррекции и окрашивания в зеркальце, сопровождение клиента.
- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения:
Прил_1_ОЗ_КОД 43.02.17-1-2026-М2.pdf

## Модуль 3. Создание креативного образа на фейс-чарте с использованием элементов фейс-арта

Создать креативный образ и **разработать эскиз фантазийного макияжа** на основании запроса дизайн-модельера, к костюму фигуристки, используя любые вспомогательные средства для живописи: акварель, гуашь, цветные карандаши.

***Алгоритм выполнения:***

- Подготовка рабочего места. Лист с фейс-чартом крепится на мольберт рядом с листом референса от дизайнера-модельера.
- Выполнение **эскиза на фейс-чарте (согласно предложенной теме)**. Эскиз макияжа с элементами фейс-арта выполняется в смешанной технике (акварель, гуашь, карандаши, цветные ручки). Работа должна быть выполнена аккуратно с учетом законов композиции, сочетания цвета и живописного стиля, а также полностью соответствовать заявленной теме.
- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения:
Прил_1_ОЗ_КОД 43.02.17-1-2026-М3.jpg
Прил_2_ОЗ_КОД 43.02.17-1-2026-М3.jpg
Прил_3_ОЗ_КОД 43.02.17-1-2026-М3.jpg

Инструкции для ГЭ: Вы можете выбрать из предложенных вариантов удобный для вас способ распечатки "референса от дизайнера-модельера" и фейс-чарта для выполнения эскиза". Фейс-чарт должен быть распечатан для каждого участника на плотной бумаге, для удобства работы с красками.

## Модуль 4. Создание креативного образа на основании разработанного эскиза, учитывая индивидуальные особенности модели и тему образа

На основании разработанного эскиза фантазийного макияжа для фигуристки, **выполнить на модели макияж с элементами фейс-арта** для креативного образа учитывая индивидуальные особенности и **тему образа**.

***Алгоритм выполнения:***

- Подготовка рабочего места; знакомство и размещение клиента.
- Выполнение макияжа с элементами фейс-арта **(согласно предложенной теме)** по заранее подготовленному эскизу (нанесение на кожу базы под макияж, праймер, тон, корректоры, свето-теневая коррекция жирными текстурами, пудра, хайлайтер, румяна, контур глаз, тени (мин. 3 цвета), тушь, оформление бровей, контур губ, губная помада).
- Оформление различными декоративными элементами (ресницы, стразы, перламутры).
- Выполнение макияжа с элементами фейс-арта в рамках задания допустимо в различных художественных техниках, используя фактуры декоративной косметики, аквагрим.
- Необходимо максимально схоже воспроизвести образ заданного варианта, который представлен на эскизе (эскиз крепится на мольберт).
- Подготовка гостя к демонстрации образа, сопровождение гостя.
- Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ГЭ: За 10-15 минут до начала модуля участнику ДЭ дается возможность подготовить рабочее место согласно правилам санитарии и гигиены.

Инструкции для ТЭ: Подготовка модели перед выходом на площадку: Лицо модели чистое без следов декоративной косметики. Волосы модели убраны от лица в гладкую прическу или уложены в низкий пучок.

Желательные требования к одежде (верхняя часть): топ/футболка/майка однотонного цвета.

За 10-15 минут до начала модуля участнику ДЭ дается возможность подготовить рабочее место согласно правилам санитарии и гигиены.

Приложение 1 к Тому 1
оценочных материалов

## Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

| **Вид аттестации** | **Уровень ДЭ** | **Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)** | **Продолжительность ДЭ (не более)** |
|---|---|---|---|
| ГИА | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей | **0 ч. 00 мин.** *<продолжительность не более 5 астрономических часов>* |

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

| № п/п | Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

| № п/п | Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания | Баллы |
|---|---|---|---|
| | | | **0,00** |
| | | | **0,00** |
| | | | **0,00** |
| | | **ВСЕГО (вариативная часть КОД)** | **25,00** |

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

**Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ**

**Модуль n. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

**Модуль n. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

| Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности | Критерий оценивания (ОК, ПК) | Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт) | Модуль | Описание оценки подкритерия | | Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла | Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3. | Итоговый максимальный балл подкритерия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия | Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах | | | |
| | | | | | | 2 | | |
| | | | | | | 2 | | |
| | | | | | | 2 | | |
| | | | | | | 2 | | |
| | | | | | | 2 | | |
| ВСЕГО (вариативная часть КОД) | | | | | | | | 25,00 |

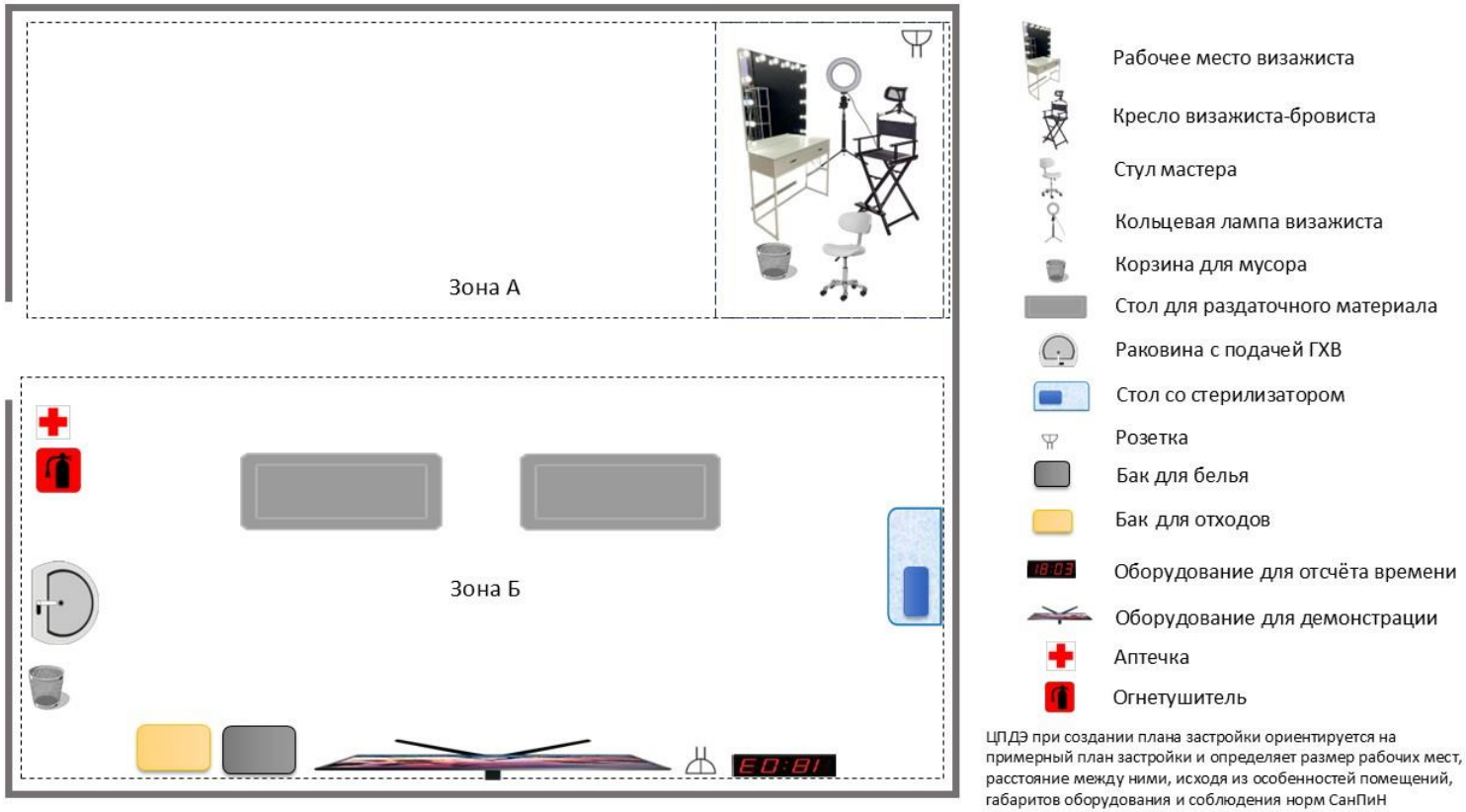
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

| | | |
|---|---|---|
| **Схема оценивания** | **2 балла** | действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям |
| | **1 балл** | действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки) |
| | **0 баллов** | действие (операция) не выполнено, результат отсутствует |

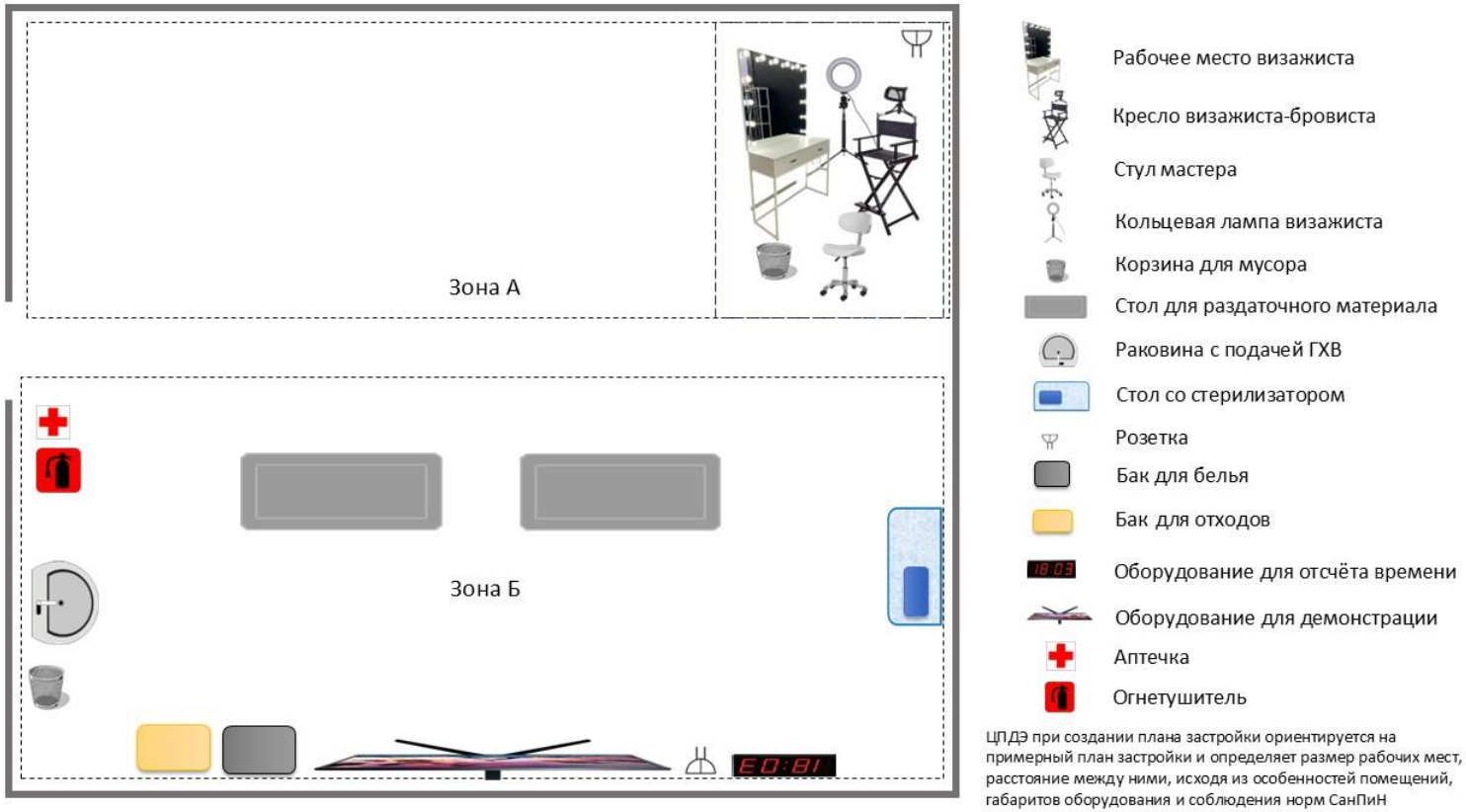
Приложение 2 к Тому 1
оценочных материалов

**Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА**



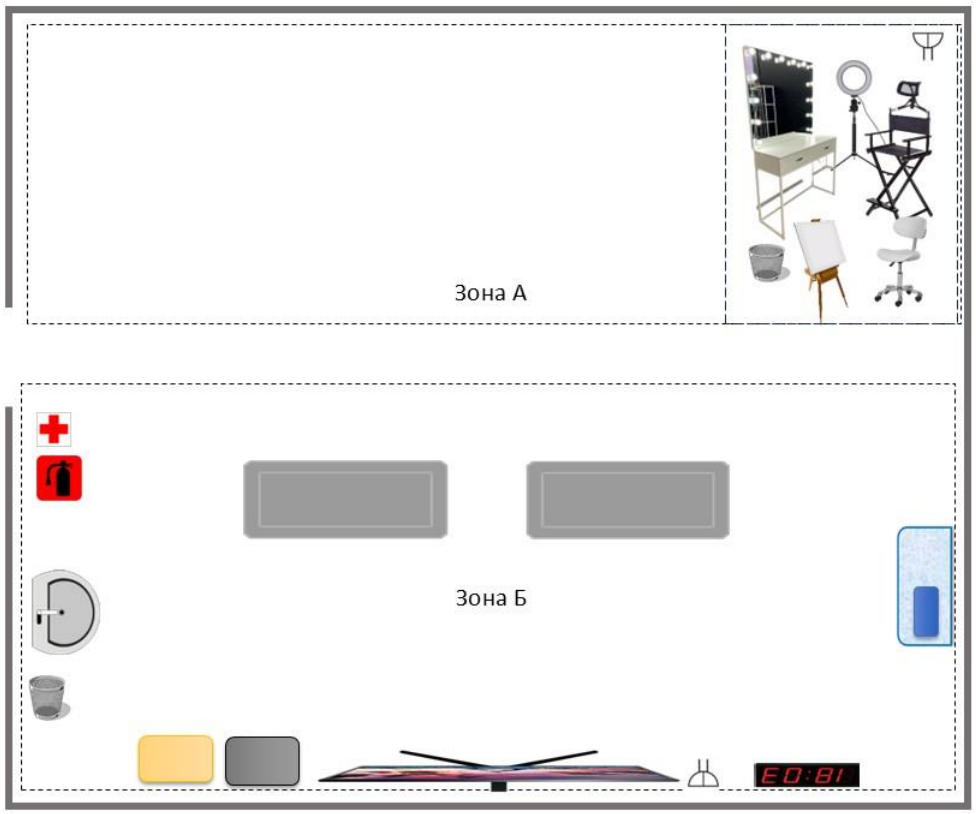
Приложение 3 к Тому 1
оценочных материалов

**Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА**



Приложение 4 к Тому 1
оценочных материалов

**Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА**




ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки и определяет размер рабочих мест, расстояние между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования и соблюдения норм СанПиН